

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a ,

wie ihr bereits gemerkt habt, werden wir das Homeschooling nicht los. Jetzt heißt es wieder warten, ob wir uns dann vielleicht am 15.3. sehen können. Auch wir Lehrer sind von der Situation nicht begeistert. Aber es hilft nicht zu jammern. Packen wir das Ganze auf ein Neues an.

Die neuen Aufgaben gelten vom 8.3.bis 12.3..

Nehmt Abgabetermine ernst und fragt, wenn es Unklarheiten gibt.

Denkt daran, euch auch mal wieder zu melden.

Physik

Denkt daran, dass das Plakat am 8.3. spätestens abzugeben ist.

Nun die neue Aufgabe :

Fertigt eine Mindmap zum **Thema Druck** an.

Nutzt dazu das Lehrbuch S. 44! Bedenkt, dass ihr noch sehr viel mehr zum Druck wisst und schreiben könnt. Vergesst die **Bilder** nicht.

Biologie Klasse 7

Teil 6

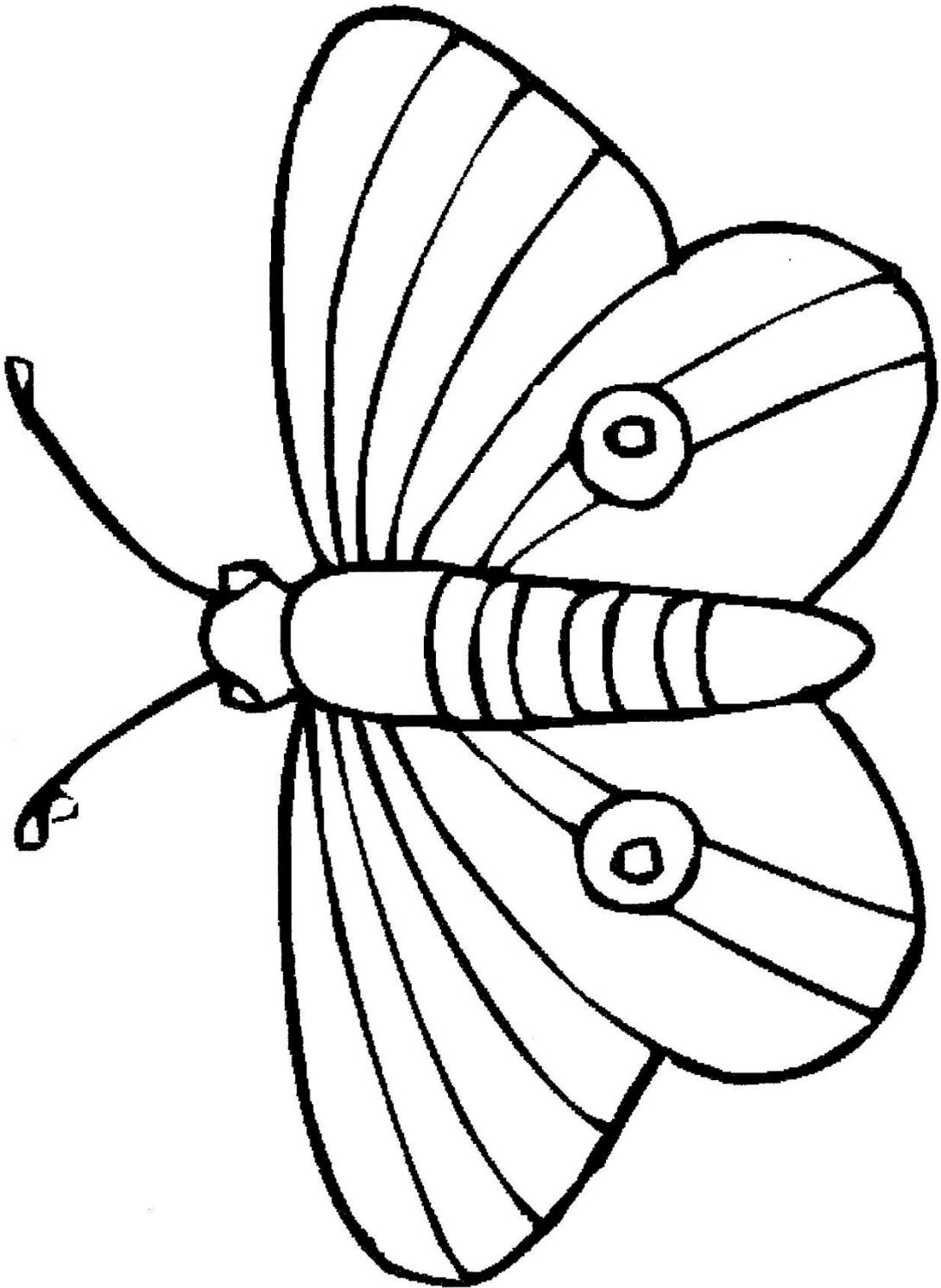
Ich hoffe, du bist mit dem Thema der letzten Woche gut zurechtgekommen und konntest durch das kurze Video etwas über Viren erfahren. Es ist doch verrückt, dass etwas so unvorstellbar kleines, einen so großen Einfluss auf uns Menschen haben kann. Der Grund, warum du deine Schulaufgaben immer noch zu Hause erledigen musst, liegt an der Existenz eines Virus. Aber nicht nur Viren lassen den menschlichen Körper krank werden, sondern es gibt auch einige Bakterien, die uns krank machen. Zum Glück gibt es Möglichkeiten, sich gegen diese Krankheitserreger zu schützen. Aber bevor wir uns mit dem Thema gesund werden und bleiben beschäftigen, sollst du dich diese Woche mit Krankheiten beschäftigen, die durch Bakterien verursacht werden.

- Aufgabe:
1. Lies im Sachbuch die Seiten 36 und 37.
 2. Übernimm dir die blaue Überschrift und den Merksatz in deinen Hefter.
 3. Nenne mindestens fünf Ursachen für die Verbreitung von Seuchen
(Krankheiten, die sich durch Bakterien ausbreiten)
 4. Nenne drei Möglichkeiten sich vor einer Ansteckung zu schützen.
 5. Im Lehrbuch werden fünf Krankheiten beschrieben. Schreibe sie als Beispiele in deinen Hefter und ergänze zu jeder Krankheit folgende Informationen:
 - a) Welche Möglichkeiten der Übertragung gibt es?
 - b) Wie kann ich mich vor einer Ansteckung schützen?

Kunst

Zentangel® – Schmetterling 4

Erinnere dich daran, was wir in Klasse 5 über das kreative Zeichnen(Zentangle®) gelernt haben. (Eule – Dürer) Man gestaltet eine Fläche mit verschiedenen Mustern.	
Material	Kopiervorlage „Schmetterling“ oder ein weißes Blatt, Bleistift, Radiergummi, schwarzer Fineliner (04) und deine Lieblingsmusik.
Arbeitsschritte	<ol style="list-style-type: none">1. Drucke die Kopiervorlage aus oder übertrage das Bild „Schmetterling“ auf ein weißes A4 Blatt.2. Schalte deine Lieblingsmusik an.3. Der Schmetterling ist in einzelne Teile gegliedert. Fülle jeden Bereich mit einem interessanten Muster. Das können Halbkreise, Kreuze, Quadrate oder kleine Schlangenlinien sein. Du kannst auch das Beispielmuster benutzen.4. Schreibe hinten unten rechts mit dem Bleistift deinen Namen und die Klasse!
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltung der Schmetterling nach Zentangelart• Optische Gesamterscheinung
Abgabefrist	Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten Bitte NICHT FALTEN!
Beispielmuster	



Deutsch

Wir wechseln das Thema.

Wer **Rechtschreibstrategien** beherrscht, macht weniger Fehler. Darum wird das in dieser Woche unser Thema sein. Ihr werdet in der Schule mit Hilfe eurer Lösungshefte selbstständig vergleichen.

Und das sollt ihr tun:

Übt die Strategien Schwingen, Verlängern, Ableiten.

Bevor ihr die Aufgaben löst, lest die Hinweise in den blauen Kästchen.

Arbeitsheft S. 77 Nr. 1 und 3, S. 79 Nr. 1a und b sowie Nr. 2, S. 81. Nr. 1 und 2

Lösungshinweis : Nr. 1 auf S. 81 alljährlich – Jahr / gesäubert – sauber

Nr. 2 auf S. 81 mit a oder au : Ausläufer – auslaufen

Merkwort : Ähre

Aufgaben Ethik

Schau dir die Collage im LB.S.34 an. Bearbeite dazu die Aufgabe 1.

Fertige anschließend deine eigene **Collage zu deinen Vorstellungen von einer für dich glücklichen Zukunft** auf einem A4-Blatt an. Nutze dazu auch deine ABC-Liste zum Thema Glück aus der vergangenen Woche. Keine Abgabe! Die Collage soll dann in der Schule verglichen und bewertet werden. Es lohnt sich also, sich Mühe zu geben. Viel Erfolg! 😊

Mathematik

Thema: Der Term und der Termwert

Notiere die Überschrift im Merkhefter und erkläre dann mit Hilfe LB S. 124:

1. den Begriff Variable mit 3 verschiedenen Beispielen
2. den Begriff Variablengrundbereich und
3. den Begriff Term mit 3 verschiedenen Beispielen

Übe nun mit dem PC die Berechnung von Termwerten. Folge dem Link:

https://www.realmath.de/Neues/Klasse6/gleichungen/zugmodellvar_tab.html

Schaue dir die Seite genau an. Klicke anschließend auf Aufgabe stellen. Prüfe dein Ergebnis und dann die nächste Aufgabe. Viel Spaß!

Bearbeite im Anschluss die folgenden Aufgaben aus dem Lehrbuch:

LB S. 125 Nr. 1 und 2 (grün)

Musik

Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben
auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit , so dass
diese bewertet werden KÖNNTEN !
Überarbeite sie gegebenenfalls!

2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der
Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor !

Englisch Klasse 7a

1. Schau dir auf Sofatutor das Video „How to write – Wie schreibe ich Texte?“ mit Hilfe des
folgenden Links an:

<https://www.sofatutor.com/t/8gYB>

Achtung, dieser Link ist nur bis zum Sonntag, den 14.03.2021 gültig.

Drücke dann auf „Übungen starten“.

Löse die Übungen. Du kannst dazu auch die gebotenen Hilfen nutzen.

Schalte dir so die Bonusaufgabe frei.

2. Wende nun dein erarbeitetes Wissen in folgender Schreibaufgabe an. Gehe dabei wie im Video
vor (inklusive Mindmap.)

Write an article for a school magazine in England.

Write about your school, your school day, subjects, activities and so on.

Write at least 120 words.

Count your words.

3. Vergiss bitte auch nicht, weiterhin die Vokabeln zu üben und zu festigen. Nutze dazu dein
Vokabelheft, setze Häkchen bei Wörtern, die du dir schon eingeprägt hast und
Ausrufezeichen, bei den Wörtern, die dir schwerfallen.

Chemie

Sauerstoff und Stickstoff sind Hauptbestandteile der Luft. Der Anteil von Stickstoff beträgt 78%
der von Sauerstoff 21% . Der Rest sind andere Gase.

1. Zeichne ein Streifendiagramm zu den Bestandteilen der Luft. Verwende deine Kenntnisse aus
dem Mathematikunterricht.
2. Stelle in einer Tabelle mindestens 8 Eigenschaften von Sauerstoff und Stickstoff gegenüber.

3. Finde heraus, wozu diese beiden Gase verwendet werden. Nenne mindestens 3 Möglichkeiten pro Gas.

Geographie

Ökologische Folgen der Erdölförderung

Bei der Förderung von Erdöl kann es zu erheblichen Folgen für die Natur kommen.

Arbeite im LB. die Seite 45 durch und notiere 3 Ursachen und 5 Folgen der Erdölwirtschaft am persischen Golf im Hefter.

Wir besprechen diese Aufgabe dann im hoffentlich baldigen Unterricht.

Geschichte Kl 7 Thema: Französischer Absolutismus

Liebe Schüler/innen, gern hätte ich das neue Thema mit euch gemeinsam begonnen, doch leider lässt es die Situation nicht anders zu, als dass ihr euch weiterhin allein durchkämpfen müsst. Bei Fragen bin ich gern per Mail oder telefonisch für euch da. Traut euch ruhig, euch zu melden.

Das neue Thema: „Der Französische Absolutismus“ schreibt ihr in eure Hefter als neue große Überschrift auf. Zentrum dieses Themas ist eine ganz besondere Person. Eure Aufgabe für diese Woche:

Findet heraus, wer diese Person ist. Beschreibe sie genauer (Aussehen, Charakter, Regierungsform).

Russisch

Beendet eure Aufgaben von letzter Woche.