

Liebe Klasse 7b, auf ein Neues. – Also noch einmal Distanzaufgaben.

Es sind wieder einige Lösungen an eure Fachlehrer zu schicken. Was Deutsch betrifft, fehlen mir noch immer ein großer Teil der inneren Monologe. Termin war der 26.2. Also los nun! Es ist Frühling und damit wachsen neue Kräfte, vorausgesetzt, man hat sich nicht im Internet verirrt!

Liebe Grüße und bleibt gesund. Eure Frau Hildesheim.

### Deutsch:

Es geht uns heute weiter um die Groß- und Kleinschreibung. Löst dazu folgende Aufgaben. Arbeitet weiter im Muttersprachhefter! Neue Überschrift:

#### 2. Verben werden Nomen

Lb S. 226 /1 schriftlich

/2a mdl., /2b → **schickt mir diesen Text bis zum 12.3. zu!**

/3 schr.

Übernehmt den Merksatz unten in den Hefter

Arbeitet die Aufgaben auf, die ihr noch nicht gelöst habt!

### Mathematik:

1. Löse im Lehrbuch folgende Aufgabe: Seite 127 Nr. 3a, b  
Rechne erst schriftlich und kontrolliere danach deine Rechnung mit dem Taschenrechner.
2. Lies auf der Seite 128 die Merksätze durch und übernimm sie in deinen Hefter.
3. Zu jedem Merksatz ist jeweils ein Beispiel angegeben. Überlege dir ein eigenes Beispiel zu jedem Merksatz und notiere es.
4. Löse im Lehrbuch Seite 129 die Aufgaben 1 und 2 grün.

### Englisch

Lies dir die Seite 162 im LB durch, um zu wiederholen, wie man Texte markiert und Notizen macht. Arbeite dazu im LB S. 62/ 1 und 2 a+b durch, sowie im wb 41/17a+b.

Die Lösungen zur Selbstkontrolle werden am Freitag bereitgestellt. Haltet bitte die Aufgaben, für die es keine Lösungen gibt, für die Woche ab 15.03.2021 bereit. Sie werden in der Schule eingesammelt.

### Physik:

**Da es weitergeht im Distanzunterricht:**

1. Bitte das Plakat in der Schule **abgeben**, wer das noch nicht gemacht hat!

**Letzter Termin Montag, 8.3. !**

2. Da ihr euch die ganze Zeit mit dem Druck beschäftigt habt, fertigt ein **Mindmap** zum Thema Druck an!

Nutzt dazu das Lehrbuch S.44! Bedenkt, dass ihr **noch sehr viel mehr** zum Druck wisst und dazu schreiben könnt! (Vergesst die Bilder nicht!)

## **Biologie:**

Ich hoffe, du bist mit dem Thema der letzten Woche gut zurechtgekommen und konntest durch das kurze Video etwas über Viren erfahren. Es ist doch verrückt, dass etwas so unvorstellbar Kleines, einen so großen Einfluss auf uns Menschen haben kann. Der Grund, warum du deine Schulaufgaben immer noch zu Hause erledigen musst, liegt an der Existenz eines Virus. Aber nicht nur Viren lassen den menschlichen Körper krank werden, sondern es gibt auch einige Bakterien, die uns krank machen. Zum Glück gibt es Möglichkeiten, sich gegen diese Krankheitserreger zu schützen. Aber bevor wir uns mit dem Thema „Gesund werden und bleiben“ beschäftigen, sollst du dich diese Woche mit Krankheiten beschäftigen, die durch Bakterien verursacht werden.

- Aufgabe:
1. Lies im Sachbuch die Seiten 36 und 37.
  2. Übernimm dir die blaue Überschrift und den Merksatz in deinen Hefter.
  3. Nenne mindestens fünf Ursachen für die Verbreitung von Seuchen (Krankheiten, die sich durch Bakterien ausbreiten)
  4. Nenne drei Möglichkeiten sich vor einer Ansteckung zu schützen.
  5. Im Lehrbuch werden fünf Krankheiten beschrieben. Schreibe sie als Beispiele in deinen Hefter und ergänze zu jeder Krankheit folgende Informationen:
    - a) Welche Möglichkeiten der Übertragung gibt es?
    - b) Wie kann ich mich vor einer Ansteckung schützen?

## **Chemie:**

Sauerstoff und Stickstoff sind Hauptbestandteile der Luft. Der Anteil von Stickstoff beträgt 78%, der von Sauerstoff 21%. Der Rest sind andere Gase.

1. Zeichne ein Streifendiagramm zu den Bestandteilen der Luft. Verwende deine Kenntnisse aus dem Mathematikunterricht.
2. Stelle in einer Tabelle mindestens 8 Eigenschaften von Sauerstoff und Stickstoff gegenüber.
3. Finde heraus, wozu diese beiden Gase verwendet werden. Nenne mindestens 3 Möglichkeiten pro Gas.

## **Geschichte:**

### **Thema: Französischer Absolutismus**

Liebe Schüler/innen, gern hätte ich das neue Thema mit euch gemeinsam begonnen, doch leider lässt es die Situation nicht anders zu, als dass ihr euch weiterhin allein durchkämpfen müsst. Bei Fragen bin ich gern per Mail oder telefonisch für euch da. Traut euch ruhig, euch zu melden.

Das neue Thema: „Der Französische Absolutismus“ schreibt ihr in eure Hefter als neue große Überschrift auf. Zentrum dieses Themas ist eine ganz besondere Person. Eure Aufgabe für diese Woche:

Findet heraus, wer diese Person ist. Beschreibt sie genauer (Aussehen, Charakter, Regierungsform).

## **Ethik:**

### **Thema: Das Gewissen**

Was ist das Gewissen? Wie würdest du es beschreiben?  
Lies dir im LB die bunten Texte auf der S. 136 durch und notiere dir  
Kernbegriffe/Schlüsselwörter aus diesen Texten.

## **Musik**

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben  
auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit , so dass  
diese bewertet werden KÖNNTEN !  
Überarbeite sie gegebenenfalls!
2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der  
Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor !


## **Geografie**

### **Ökologische Folgen der Erdölförderung**

*Bei der Förderung von Erdöl kann es zu erheblichen Folgen für die Natur kommen.*  
Arbeite im LB. die Seite 45 durch und notiere 3 Ursachen und 5 Folgen der  
Erdölwirtschaft am Persischen Golf im Hefter.  
Wir besprechen diese Aufgabe dann im hoffentlich baldigen Unterricht.

## Kunst:

### Zentangel® – Schmetterling

|   |   |
|---|---|
| <b>Erinnere dich daran, was wir in Klasse 5 über das kreative Zeichnen(Zentangle®) gelernt haben. (Eule – Dürer)</b><br><b>Man gestaltet eine Fläche mit verschiedenen Mustern.</b> |   |
| Material  | Kopiervorlage „Schmetterling“ oder ein weißes Blatt, Bleistift, Radiergummi, schwarzer Fineliner (04) und deine Lieblingsmusik.   |
| Arbeitsschritte   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Drucke die Kopiervorlage aus oder übertrage das Bild „Schmetterling“ auf ein weißes A4 Blatt.</li><li>2. Schalte deine Lieblingsmusik an.</li><li>3. Der Schmetterling ist in einzelne Teile gegliedert. Fülle jeden Bereich mit einem interessanten Muster. Das können Halbkreise, Kreuze, Quadrate oder kleine Schlangenlinien sein. Du kannst auch das Beispielmuster benutzen.</li><li>4. Schreibe <b>hinten unten rechts mit dem Bleistift</b> deinen Namen und die Klasse!</li></ol> |
| Bewertungskriterien   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestaltung der Schmetterling nach Zentangelart</li><li>• Optische Gesamterscheinung</li></ul>   |
| Abgabefrist   | <b>Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten</b><br><b>Bitte NICHT FALTEN!</b>   |
| Beispielmuster  |   |

