

Aufgaben Klasse 7c

Deutsch

Thema: Schaubilder erklären

S.52 Nr 1-4

Ballade lernen (zur Erinnerung)

Mathe

Heute geht es weiter mit Termumformungen.

Dazu übernimmst du erstmal unter der Überschrift: **Termumformungen** die drei gelben Kästchen von S.128. Wichtig ist, dass du dir ganz gründlich die dazugehörenden Beispiele anschaust, und diese gedanklich nachvollziehen kannst.

Nun versuchen wir ganz einfache Aufgaben: Löse L.B.S129/1,3 grün. Verwende dazu die Beispiele der S.128. Der Vergleich erfolgt in der Schule!

Englisch

Arbeite mit „www.englisch-hilfen.de“

Gehe auf „Vokabelübungen“

Löse folgende Aufgaben:

- 7924 -Gebäude / Rätsel

- 7920 – In der Stadt / Rätsel

Fertige dazu in deinem Hefter „Topics“ eine Tabelle an mit folgender Überschrift:

Gebäude - Buildings

- Schreibe dir dazu die deutschen Wörter aus dem Rätsel ab und nachdem du die Aufgabe gelöst hast, übernimmst du die englische Bedeutung.(7924)

z.B. Palast - palace

Dann schreibst du eine neue Überschrift:

In der Stadt - In the city

- Schreibe auch hier erst alle deutschen Begriffe auf, dann löst du das Rätsel und ergänzt ebenfalls die englischen Begriffe.(7920)

z. B. Post - post office

Wenn du alle Begriffe im Hefter hast, übe und lerne diese Vokabeln!

Ethik

Was ist das Gewissen? Wie würdest du es beschreiben?

Lies dir im LB die bunten Texte auf der S. 136 durch und notiere dir Kernbegriffe/Schlüsselwörter aus diesen Texten.

Geschichte

Thema: Französischer Absolutismus

Liebe Schüler/innen, gern hätte ich das neue Thema mit euch gemeinsam begonnen, doch leider lässt es die Situation nicht anders zu, als dass ihr euch weiterhin allein durchkämpfen müsst. Bei Fragen bin ich gern per Mail oder telefonisch für euch da. Traut euch ruhig, euch zu melden.

Das neue Thema: „Der Französische Absolutismus“ schreibt ihr in eure Hefter als neue große Überschrift auf. Zentrum dieses Themas ist eine ganz besondere Person. Eure Aufgabe für diese Woche:

Findet heraus, wer diese Person ist. Beschreibe sie genauer (Aussehen, Charakter, Regierungsform).

Geografie

Ökologische Folgen der Erdölförderung

Bei der Förderung von Erdöl kann es zu erheblichen Folgen für die Natur kommen.

Arbeite im LB. die Seite 45 durch und notiere 3 Ursachen und 5 Folgen der Erdölwirtschaft am persischen Golf im Hefter.

Wir besprechen diese Aufgabe dann im hoffentlich baldigen Unterricht.

Chemie

Keine neuen Aufgaben ... lernt das bisher Erarbeitete! Bei Verständnisproblemen meldet euch!

Biologie

Ich hoffe, du bist mit dem Thema der letzten Woche gut zurechtgekommen und konntest durch das kurze Video etwas über Viren erfahren. Es ist doch verrückt, dass etwas so unvorstellbar kleines, einen so großen Einfluss auf uns Menschen haben kann. Der Grund, warum du deine Schulaufgaben immer noch zu Hause erledigen musst, liegt an der Existenz eines Virus. Aber nicht nur Viren lassen den menschlichen Körper krank werden, sondern es gibt auch einige Bakterien, die uns krank machen. Zum Glück gibt es Möglichkeiten, sich gegen diese Krankheitserreger zu schützen. Aber bevor wir uns mit dem Thema gesund werden und bleiben beschäftigen, sollst du dich diese Woche mit Krankheiten beschäftigen, die durch Bakterien verursacht werden.

- Aufgabe:
1. Lies im Sachbuch die Seiten 36 und 37.
 2. Übernimm dir die blaue Überschrift und den Merksatz in deinen Hefter.
 3. Nenne mindestens fünf Ursachen für die Verbreitung von Seuchen
(Krankheiten, die sich durch Bakterien ausbreiten)
 4. Nenne drei Möglichkeiten sich vor einer Ansteckung zu schützen.
 5. Im Lehrbuch werden fünf Krankheiten beschrieben. Schreibe sie als Beispiele in deinen Hefter und ergänze zu jeder Krankheit folgende Informationen:
 - a) Welche Möglichkeiten der Übertragung gibt es?
 - b) Wie kann ich mich vor einer Ansteckung schützen?

Physik

Lest euch im Lehrbuch die Seiten 34 und 35 durch! Schau dir auch die Bilder genau an!

Übernehmt dann die folgenden Aufgaben auf ein Extra- A4- Blatt und beantworte sie!

1. Erklärt, warum Sophia nach dem Verlust eines Skis tief in den Schnee einsinkt!
2. Was muss man beachten, wenn man einer Person helfen will, die im Eis eines zugefrorenen Sees eingebrochen ist?
Begründet das mit Hilfe eures Wissens über den Auflagedruck!
3. Führt den **1. Versuch** unter der Überschrift „Erforsche es“ durch!
Achtung: Verletzt euch nicht mit der Bleistiftspitze! Seid vorsichtig!
4. Notiert die Überschrift „Übersicht über den Druck“!
Übernehmt dann die Übersicht von S.35 oben (Druck in Gasen, Flüssigkeiten und festen Körpern)!

Musik

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit, so dass diese bewertet werden KÖNNTEN! Überarbeite sie gegebenenfalls!
2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor!

Kunst

Zentangel® – Schmetterling

Erinnere dich daran, was wir in Klasse 5 über das kreative Zeichnen (Zentangle®) gelernt haben. (Eule – Dürer) Man gestaltet eine Fläche mit verschiedenen Mustern.	
Material	Kopiervorlage „Schmetterling“ oder ein weißes Blatt, Bleistift, Radiergummi, schwarzer Fineliner (04) und deine Lieblingsmusik.
Arbeitsschritte	<ol style="list-style-type: none">1. Drucke die Kopiervorlage aus oder übertrage das Bild „Schmetterling“ auf ein weißes A4 Blatt.2. Schalte deine Lieblingsmusik an.3. Der Schmetterling ist in einzelne Teile gegliedert. Fülle jeden Bereich mit einem interessanten Muster. Das können Halbkreise, Kreuze, Quadrate oder kleine Schlangenlinien sein. Du kannst auch das Beispielmuster benutzen.4. Schreibe hinten unten rechts mit dem Bleistift deinen Namen und die Klasse!
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltung der Schmetterling nach Zentangelart• Optische Gesamterscheinung
Abgabefrist	Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten Bitte NICHT FALTEN!
Beispielmuster	

