

## Aufgaben Klasse 9a (8.3. bis 12.3.2021)

### Sport (freiwilliges Training)

*Für diese Woche schlage ich dir ein Ganzkörpertraining vor. Gern kannst du diese Einheit auch mehrmals machen. Das Training geht ca. 50 Minuten und du benötigst nicht viel Platz, aber wieder eine Matte oder Decke sowie ein Getränk. Trage lockere Sachen und konzentriere dich auf eine ordentliche Übungsausführung. Beachte unbedingt die Erklärungen der Trainerin!*

*Viel Spaß!!!*

<https://youtu.be/ZAFNT7QuE9I>

Shape your Body - Intensives Ganzkörpertraining

---

### Sozialkunde

*Du hast in der vergangenen Woche Kenntnisse zum Amt des Bundespräsidenten gesammelt und hoffentlich auf einem Plakat informativ dargestellt. Es bleibt dabei, dass diese Plakat in der ersten gemeinsamen Stunde abzugeben ist, damit es im Briefkasten keinen Schaden nimmt.*

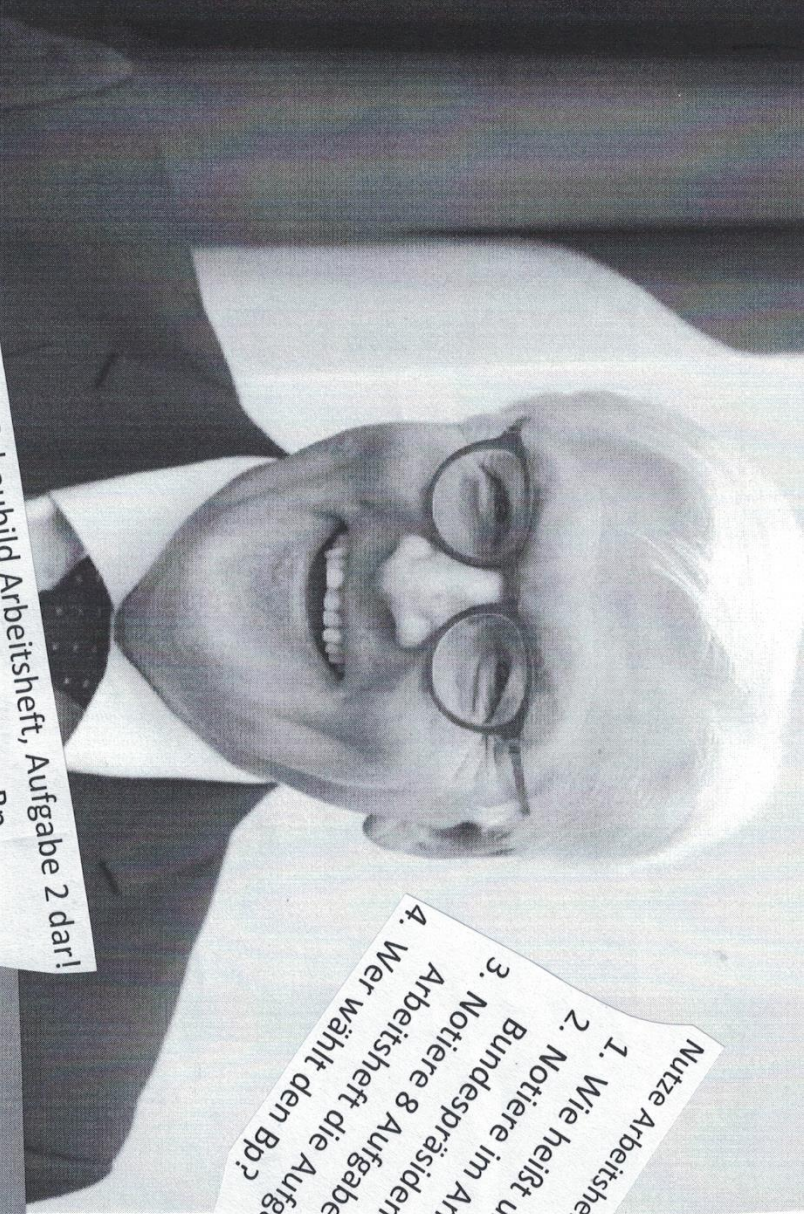
*In dieser Woche sollst du dein Wissen zum Bundespräsidenten für deinen Hefter strukturieren und vervollständigen. Drucke dir das angefügte Arbeitsblatt mit den 13 Aufgaben und den Auszug aus dem Grundgesetz (darin kannst du unterstreichen) aus.*

Notiere dir in der rechten oberen Ecke auf den schrägen Zeilen folgende Überschrift:

#### ***Der Bundespräsident – das Staatsoberhaupt der BRD***

Erledige dann die Aufgaben 1 bis 13 vollständig in deinen Hefter bzw. das Arbeitsheft. Für die Aufgabe 13 brauchst du sicher den Lebenslauf unseres aktuellen Bundespräsidenten aus dem Internet. Erledige deine Notizen so, dass du mit deinen Aufzeichnungen vor der Klasse dazu sprechen kannst.

*Achte bitte darauf, dass deine Aufzeichnungen zum Bundesverfassungsgericht, zur Bundesregierung und zum Bundespräsidenten getrennt und vollständig auf je einem Heftstreifen in deinen Hefter eingefügt sind, damit du die entsprechende Aufgabe bei Bedarf auch zügig im Unterricht findest.*

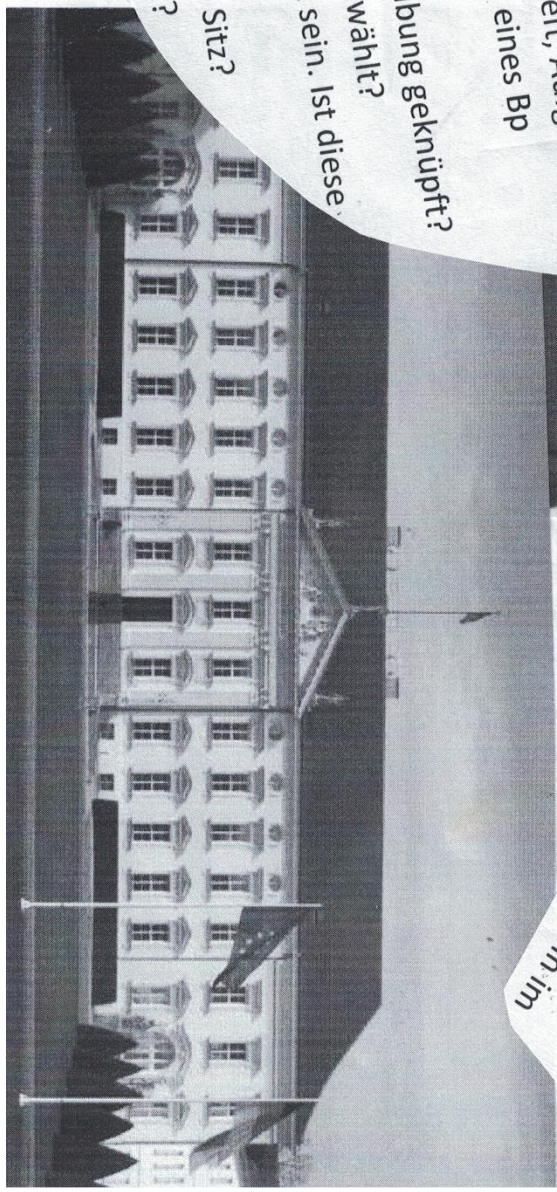


5. Stelle die Wahl des Bp im Schaubild Arbeitshett, Aufgabe 2 dar!

- 6. Wie lang ist die Amtszeit (Legislaturperiode) eines Bp?
- 7. Wer ist der Stellvertreter des Bp?
- 8. An welche Bedingungen ist seine Amtsausübung geknüpft?
- 9. Wann wird in Deutschland ein neuer Bp gewählt?
- 10. Wann muss mindestens 40 Jahre alt sein. Ist diese Der Bp muss mindestens 40 Jahre alt sein. Ist diese Altersbegrenzung sinnvoll?
- 11. Wo hat der Bundespräsident seinen Sitz?
- 12. Wie kann der Bp sein Amt verlieren?

13. Welche Ämter hatte UNSV  
Bp bisher?

- Nutze Arbeitshett Seite 37, Lehrbuch Seite 204/205 und das GG, Abschnitt VII
- 1. Wie heißt unser aktueller Bundespräsident?
  - 2. Notiere im Arbeitshett – Aufgabe 4 – alle bisherigen Arbeitsheft die Aufgaben des Bundespräsidenten. Löse dann im
  - 3. Notiere 8 Aufgaben des Bundespräsidenten. (Ergänze *ferkante Bp.!*)
  - 4. Wer wählt den Bp?



## V. Der Bundespräsident

### Artikel 54

#### [Wahl durch die Bundesversammlung]

- (1) Der Bundespräsident wird ohne Aussprache von der Bundesversammlung gewählt. Wählbar ist jeder Deutsche, der das Wahlrecht zum Bundestage besitzt und das vierzigste Lebensjahr vollendet hat.
- (2) Das Amt des Bundespräsidenten dauert fünf Jahre. Anschließende Wiederwahl ist nur einmal zulässig.
- (3) Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und einer gleichen Anzahl von Mitgliedern, die von den Volksvertretungen der Länder nach den Grundsätzen der Verhältniswahl gewählt werden.
- (4) Die Bundesversammlung tritt spätestens dreißig Tage vor Ablauf der Amtszeit des Bundespräsidenten, bei vorzeitiger Beendigung spätestens dreißig Tage nach diesem Zeitpunkt zusammen. Sie wird von dem Präsidenten des Bundestages einberufen.
- (5) Nach Ablauf der Wahlperiode beginnt die Frist des Absatzes 4 Satz 1 mit dem ersten Zusammentritt des Bundestages.
- (6) Gewählt ist, wer die Stimmen der Mehrheit der Mitglieder der Bundesversammlung erhält. Wird diese Mehrheit in zwei Wahlgängen von keinem Bewerber erreicht, so ist gewählt, wer in einem weiteren Wahlgang die meisten Stimmen auf sich vereinigt.
- (7) Das Nähere regelt ein Bundesgesetz

### Artikel 55

#### [Unvereinbarkeiten]

- (1) Der Bundespräsident darf weder der Regierung noch einer gesetzgebenden Körperschaft des Bundes oder eines Landes angehören.
- (2) Der Bundespräsident darf kein anderes besoldetes Amt, kein Gewerbe und keinen Beruf ausüben und weder der Leitung noch dem Aufsichtsrat eines auf Erwerb gerichteten Unternehmens angehören.

### Artikel 56

#### [Amtseid]

Der Bundespräsident leistet bei seinem Amtsantritt vor den versammelten Mitgliedern des Bundestages und des Bundesrates folgenden Eid:

„Ich schwöre, daß ich meine Kraft dem Wohle des deutschen Volkes widmen, seinen Nutzen mehren, Schaden von ihm wenden, das Grundgesetz und die Gesetze des Bundes wahren und verteidigen, meine Pflichten gewissenhaft erfüllen und Gerechtigkeit gegen jedermann üben werde. So wahr mir Gott helfe.“

Der Eid kann auch ohne religiöse Beteuerung geleistet werden.

### Artikel 57

#### [Stellvertreter]

Die Befugnisse des Bundespräsidenten werden im Falle seiner Verhinderung oder bei vorzeitiger Erledigung des Amtes durch den Präsidenten des Bundesrates wahrgenommen.

### Artikel 58

#### [Gegenzeichnung]

Anordnungen und Verfügungen des Bundespräsidenten bedürfen zu ihrer Gültigkeit der Gegenzeichnung durch den Bundeskanzler oder durch den zuständigen Bundesminister. Dies gilt nicht für die Ernennung und Entlassung des Bundeskanzlers, die Auflösung des Bundestages gemäß Artikel 63 und das Ersuchen gemäß Artikel 69 Abs. 3.

### Artikel 59

#### [Völkerrechtliche Vertretung des Bundes; Vertragsgesetz]

- (1) Der Bundespräsident vertritt den Bund völkerrechtlich. Er schließt im Namen des Bundes die Verträge mit auswärtigen Staaten. Er beglaubigt und empfängt die Gesandten.
- (2) Verträge, welche die politischen Beziehungen des Bundes regeln oder sich auf Gegenstände der Bundesgesetzgebung beziehen, bedürfen der Zustimmung oder der Mitwirkung der jeweils für die Bundesgesetzgebung zuständigen Körperschaften in der Form eines Bundesgesetzes. Für Verwaltungsabkommen gelten die Vorschriften über die Bundesverwaltung entsprechend.

### Artikel 59 a [aufgehoben]

### Artikel 60

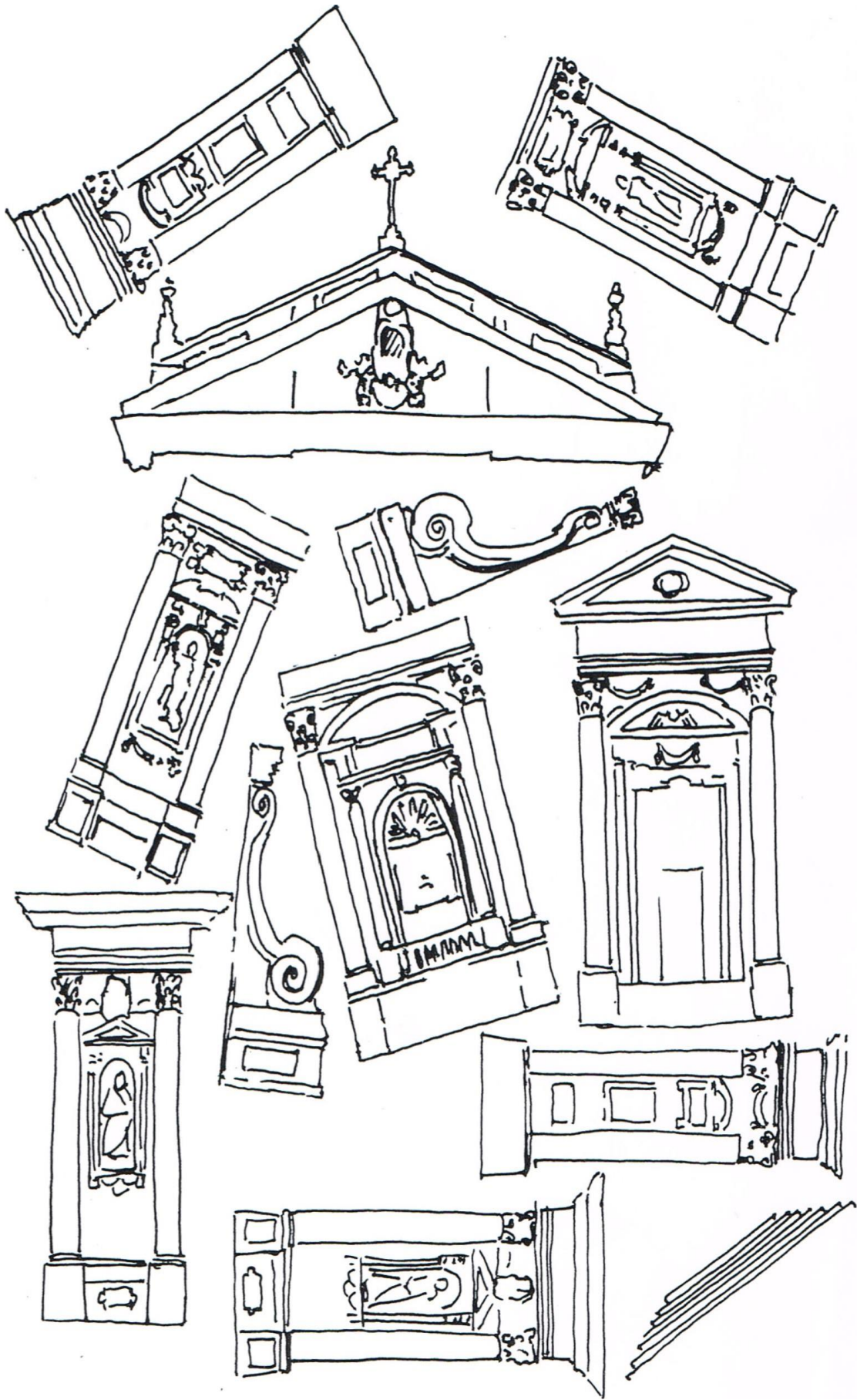
#### [Ernennung und Entlassung der Bundesrichter, Bundesbeamten und Soldaten; Begnadigungsrecht]

- (1) Der Bundespräsident ernennt und entläßt die Bundesrichter, die Bundesbeamten, die Offiziere und Unteroffiziere, soweit gesetzlich nichts anderes bestimmt ist.
- (2) Er übt im Einzelfalle für den Bund das Begnadigungsrecht aus.
- (3) Er kann diese Befugnisse auf andere Behörden übertragen.
- (4) Die Absätze 2 bis 4 des Artikels 46 finden auf den Bundespräsidenten entsprechende Anwendung.

### Artikel 61

#### [Präsidentenanklage vor dem Bundesverfassungsgericht]

- (1) Der Bundestag oder der Bundesrat können den Bundespräsidenten wegen vorsätzlicher Verletzung des Grundgesetzes oder eines anderen Bundesgesetzes vor dem Bundesverfassungsgericht anklagen. Der Antrag auf Erhebung der Anklage muß von mindestens einem Viertel der Mitglieder des Bundestages oder einem Viertel der Stimmen des Bundesrates gestellt werden. Der Beschluß auf Erhebung der Anklage bedarf der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages oder von zwei Dritteln der Stimmen des Bundesrates. Die Anklage wird von einem Beauftragten der anklagenden Körperschaft vertreten.
- (2) Stellt das Bundesverfassungsgericht fest, daß der Bundespräsident einer vorsätzlichen Verletzung des Grundgesetzes oder eines anderen Bundesgesetzes schuldig ist, so kann es ihn des Amtes für verlustig erklären. Durch einstweilige Anordnung kann es nach der Erhebung der Anklage bestimmen, daß er an der Ausübung seines Amtes verhindert ist.



## Barockfassade

|  |  |
|--|--|
| Carlo Maderna (1556—1629) gestaltete um 1603 die Fassade der Kirche Santa Susanna in Rom im barocken Stil. Die Schauwand ist nicht mehr wie in der Renaissance als Fläche mit Gliederungselementen überzogen, sondern es wurden vollständige Einheiten, Traveén, aneinandergefügt und dabei oft auch ein wenig hintereinander gestaffelt, sodass manche Traveé an der einen Seite nicht mehr ganz vollständig zu sehen ist. Dadurch entsteht der Eindruck einer kraftvollen Plastizität, die sich symmetrisch zur Mitte der Wand steigert. |  |
| Material   | Kopiervorlage „Barockfassade“, Schere, Kleber, Bleistift   |
| Arbeitsschritte  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Drucke die Kopiervorlage aus!</li><li>2. Schneide die Teile aus!</li><li>3. Baue aus den Einzelteilen die Fassade von Santa Susanna in Rom nach!</li><li>4. Besorge dir eine Abbildung, wenn du ein Vorbild brauchst.</li><li>5. Schreibe <b>hinten unten rechts mit dem Bleistift</b> deinen Namen und die Klasse!</li></ol> |
| Abgabefrist  | <b>Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten.<br/>Bitte NICHT FALTEN!</b>   |

## Mathematik

*Nach den Wiederholungsaufgaben, versuchen wir nun ein Stückchen weiter zu gehen.*

Unter **Bezeichnungen zur Pyramide** schreibst du das erste gelbe Kästchen im LB S.122 ab und übernimmst auch die Zeichnungen in Beispiel 1.

Übernimm danach das folgende Tafelbild in deinen Hefter.

### **Oberflächeninhalt einer Pyramide**

- ist die Summe aller Flächen, die die Pyramide begrenzen

- das sind: -Grundfläche

-Mantelfläche, als Summe der dreieckigen Seitenflächen

Für den Oberflächeninhalt muss man also den Flächeninhalt der Mantelfläche und den der Grundfläche addieren.

**Aufgabe:** Zeichne das Netz einer

a) quadratischen Pyramide, mit  $a = 2 \text{ cm}$ ,  $ha = 2 \text{ cm}$

b) rechteckigen Pyramide, mit  $a = 2 \text{ cm}$ ,  $b = 1 \text{ cm}$ ,  $s = 2 \text{ cm}$ .

Nun **berechnest** du den Oberflächeninhalt der beiden Pyramiden, nachdem du bei b) die Dreieckshöhen ( $ha$  und  $hb$ ) aus deiner Zeichnung entnimmst. Flächeninhaltsformeln für Quadrat, Rechteck und Dreieck entnimmst du aus dem Tafelwerk. Notiere deinen ausführlichen Rechenweg mit allen Zwischenergebnissen.

---

## Geografie

### Die EU und ihre Ziele

Lies die Texte im LB. S. 84/85 zu den **4 Freiheiten des europäischen Binnenmarktes** und beantworte die *Aufgabe 3 auf der Seite 85!*

**Umso höher das BIP, umso reicher ein Land.** Ermittle mit Hilfe der Karte LB S. 86 arme und reiche Regionen Europas - *Aufgabe 1 S. 87!*

*Hefte alle Aufgaben ab, wir werten im Unterricht alles aus.* 😊

---

## Deutsch

*Liebe Klasse 9a, wir wollen uns in der nächsten Woche noch etwas mit Rechtschreibung beschäftigen. Dabei wollen wir uns zunächst mit Fehlern befassen, wie sie in Bewerbungsschreiben auftreten können.*

Löst dazu: Muspr. S. 171/1 mündlich /2 a – d schriftlich

***Diese Leistung ist spätestens am 12.3.2021 bei mir abzugeben (Briefkasten). Es erfolgt eine Benotung.***

*Bei der Kontrolle eurer Texte ist mir aufgefallen, dass einige Schüler am Zeilenende die Wörter falsch trennen und noch Schwierigkeiten beim Schreiben von das/dass haben.*

Wiederholt die jeweiligen Regeln mit folgenden Arbeitsblättern. Löst die dazugehörigen Aufgaben.

---

## Worttrennung am Zeilenende



- 1) Wörter werden am Zeilenende nach Silben getrennt: *Mar - me - la - de*.  
Einzelbuchstaben am Wortanfang und -ende werden **nicht** abgetrennt,  
auch nicht bei zusammengesetzten Wörtern:  
*Aben - teu - er, Öse, Klaue, Etui, Ka - chel - ofen, Bio - müll, Ju - li - abend*
- 2) Wenn an der Silbengrenze mehrere Konsonantenbuchstaben hintereinander  
stehen, kommt bei der Trennung nur der letzte auf die neue Zeile: *knusp - rig*.
- 3) Zusammengesetzte Wörter und Wörter mit Präfix werden nach Wortbausteinen  
getrennt: *Last - au - to, ver - ra - ten*.

**1** Schreibe die folgenden Wörter getrennt auf. *am kühnsten entscheiden bloßstellen dunkle (Nacht)  
knabbern Missstand vielleicht Mostrich Stresssituation städtisch Karpfen vollenden*

---



---



---



---

### Schlagzeilen

Olympiasieg aber-  
kannt

Diesjährige Spar-  
gelernte mit Rekordern-  
te

Zehen stehen vor Stille-  
gung

Zustimmung durch Kreisel-  
ternrat fehlt noch

Kein Angriff aufs Privatei-  
gentum

Neues Radi-  
ofachgeschäft eröffnet

Neuer Aussicht-  
sturm eingestürzt

Große Nacht-  
eile für deutsche  
Industrie

Forderung nach Schulu-  
niform wird lauter

**2** Welche Wörter sind in den Schlagzeilen falsch getrennt? Schreibe sie richtig getrennt auf.

---



---

**3** Welche Trennungen entsprechen den Regeln, könnten aber zu Missverständnissen führen?  
Trenne diese Wörter so, dass sie besser zu lesen und zu verstehen sind.

---



---



---



---

## „das“ oder „dass“?

### Der Artikel und das Pronomen „das“

Das Wörtchen **das** hat drei unterschiedliche grammatische Funktionen:

#### 1. Artikel

*Das Haus hielt der Last des Schnees stand.*

Ein/Dieses/Jenes = Ersatzprobe

#### 2. Demonstrativpronomen

*Sie war unschuldig: Das bestätigte sie mit Nachdruck.*

Dies(es) = Ersatzprobe

#### 3. Relativpronomen

*Das Programm, das sie installierte, stürzte immer wieder ab.*

welches = Ersatzprobe

Das Relativpronomen leitet (mit Komma) einen Nebensatz ein und bezieht sich auf ein vorangehendes Nomen.

- 1 a) Unterstreiche im folgenden Text den Artikel **das** rot, das Demonstrativpronomen **das** blau und das Relativpronomen **das** grün.

„Das kann doch wohl nicht wahr sein!“ Gregor verzog das Gesicht, das sich dabei in unendlich viele kleine Falten legte. „Das gibt es doch überhaupt nicht! Guck dir das bitte einmal an! Das ist doch wohl das Unglaublichste, was man sich vorstellen kann!“ Kopfschüttelnd startete Gregor immer noch auf das Heft, das er geöffnet in den Händen hielt. „Ich glaub das einfach nicht. Das muss ein Irrtum sein. Das ist das erste Mal, dass mir so etwas passiert!“ – „Kannst du mir vielleicht endlich einmal sagen, worüber du dich so aufregst?“ Britta beugte sich zu ihm hinüber und warf jetzt auch einen Blick auf das Heft, in das Gregor nun ein dickes Ausrufezeichen malte.

- b) Schreibe einen kurzen Schluss zu der Geschichte, aus dem hervorgeht, warum Gregor so außer sich ist. Falls du dabei das Wort „das“ verwendest, bestimme auch hier die grammatische Funktion durch Unterstreichen wie bei a).

- 2 Verbinde die zwei Sätze jeweils zu einem Satzgefüge aus Hauptsatz und Relativsatz.

1. Das Sonnensegel sollte Schatten spenden. Es erwies sich aber als löchrig.

\_\_\_\_\_

2. Das Konfekt stand auf dem Tisch. Es schmolz langsam dahin.

\_\_\_\_\_

3. Aber das Make-up der jungen Frau hielt der Hitze stand. Schließlich hatte ein Profi-Visagist es aufgelegt.

\_\_\_\_\_

4. Es sollte wohl suggeriert werden, dass das eisgekühlte Getränk jede Hitze besiegt. Hier wurde ein Werbespot für dieses Getränk gedreht.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Die Konjunktion „dass“**

Sie leitet einen Gliedsatz ein.

Der Gliedsatz kann vor oder nach dem Hauptsatz stehen, zu dem er gehört.

Beide werden durch ein Komma getrennt:

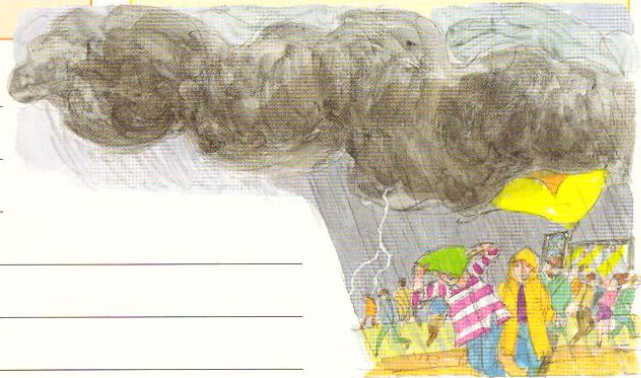
*Niemandem konnte es gefallen, **dass** sich das Wetter zu einem sintflutartigen Unwetter entwickelte.*

***Dass** deshalb das Open-Air-Konzert ausfallen musste, traf die Musikfans hart.*

- 3] Verbinde jeweils einen Satz aus dem linken Kasten sinnvoll mit einem Satz von der rechten Seite zu einem Satzgefüge. Verwende dabei die Konjunktion **dass** oder **sodass** (auch: **so dass**). Achte auf die Kommasetzung.

1. Der Unfall ereignete sich nicht zur Hauptverkehrszeit.
2. Der Termin für die SV-Versammlung stand schon lange fest.
3. Über den Lautsprecher kam eine Meldung.
4. Das Gewitter brach von einer Minute auf die nächste los.
5. Die Stereoanlage lief auf voller Lautstärke.
6. Auf der Party wurde Robert vom nettesten Mädchen weit und breit zum Tanzen aufgefordert.
7. Maren lief schnell.

- a) Jeder konnte seine übrigen Termine entsprechend einrichten.
- b) Damit konnte niemand rechnen.
- c) Das hätte er sich in seinen kühnsten Träumen nicht erhofft.
- d) Der Zug würde mit 30-minütiger Verspätung eintreffen.
- e) Für die vielen Berufspendler war das ein Glück.
- f) Sie kam völlig außer Puste.
- g) Die Proteste der Nachbarn waren zu erwarten.



Der folgende Textauszug stammt aus einem ausgesprochen unterhaltsamen Roman, in dem ein chinesischer Mandarin aus dem 10. Jahrhundert mittels einer Zeitmaschine in das heutige München gelangt und sich mit dem völlig anderen Leben der „Ba Yan“ und ihren kulturellen und technischen Errungenschaften konfrontiert sieht.

4 Setze ein: **das** oder **dass**?

Herbert Rosendorfer

**Briefe in die chinesische Vergangenheit**

Teurer Freund Dji-gu,

die Zukunft ist ein Abgrund. Was ich hier erlebe, \_\_\_\_\_ ist so vollständig anders als \_\_\_\_\_, was du kennst und was ich gewohnt bin, \_\_\_\_\_ ich gar nicht weiß, womit ich meine Schilderung beginnen soll. Tausend Jahre, \_\_\_\_\_ weiß ich nun, sind ein  
5 Zeitraum, den der menschliche Verstand nicht fassen kann. Tausend Jahre sind ein so gewaltiger Berg von Zeit, \_\_\_\_\_ selbst die kühnsten Vögel fantastischer Gedanken ihn nicht zu überfliegen vermögen.

Ich bin sehr glücklich, \_\_\_\_\_ ich den Kontaktpunkt wieder gefunden habe. Unser K'ai-feng hat sich so vollständig geändert, \_\_\_\_\_ ich meine, \_\_\_\_\_ müsste eine  
10 andere Stadt sein. \_\_\_\_\_ hängt vielleicht damit zusammen, \_\_\_\_\_ der Fluss seinen Lauf geändert hat; er fließt jetzt fast genau nach Norden. Alles ist flach, außer \_\_\_\_\_ die Häuser aufgetürmt sind wie zackige Berge. Wie \_\_\_\_\_ alles zugegangen ist, kann ich mir nicht vorstellen. Ich traue unseren barbarischen Enkeln zu, \_\_\_\_\_ sie die Hügel abgetragen haben.

15 Ich sitze hier, während ich \_\_\_\_\_ schreibe, auf einem Stein. Nicht weit von dem Stein muss \_\_\_\_\_ kleine Sommerhaus sein, \_\_\_\_\_ vor tausend Jahren und drei Tagen der Ort unseres Abschieds war. Ich wünschte mir sehr, \_\_\_\_\_ ich unverzüglich zurückkehren könnte, aber ich muss ja \_\_\_\_\_ errechnete Datum abwarten und \_\_\_\_\_ wird erst in acht Monaten kommen.

20 Bete, \_\_\_\_\_ ich gesund zurückkehre. Grüße mir meine Shiao-shiao, die ich nächst dir, mein Freund, am meisten liebe.

Kao-tai

**Tip** Lust zum Lesen bekommen? Das Buch gibt's in Büchereien und Buchhandlungen!

## Englisch

*Schulung von Fähigkeiten und Fertigkeiten:*

Thema : **reading (Aufgaben im Prüfungsstil)**

Workbook S. 55/56 Nr. 13 und S. 57/58 Nr. 16

*Behaltet eure Workbooks. Über die Art der Kontrolle informiere ich euch später.*

---

## Biologie

*Von der Stadt machen wir einen kleinen Ausflug (Ausblick) in die Tier- und Pflanzenwelt, die in Deutschland, und dabei auch in unseren Städten leben, obwohl sie hier gar nicht heimisch sind. Diese Lebewesen werden unter den Begriff: „**Neobiota**“ zusammengefasst.*

Aufgabe: 1. Lies im Sachbuch die Seiten 84 und 85!

2. Beschäftige dich mit den Aufgaben 1 bis 3!

Löse und beantworte sie in deinem Hefter.

Für Aufgabe 2: Finde einen Neophyten (eingewanderte Pflanze) und ein Neozoon (eingewandertes Tier).

Für Aufgabe 3: Hier geht es um die Anwendung deines Wissens.

*Wir werden darüber im Unterricht diskutieren.*

---

## Ethik

Notiere in deinen Hefter eine Definition für den Begriff „Gerechtigkeit“ und zusätzlich eine Definition für den Begriff „Soziale Gerechtigkeit“. Nutze die Ergebnisse und Überlegungen der vergangenen Aufgaben.

---

## Geschichte

Lern die bisher erarbeiteten Informationen. Besonders geeignet ist das AB der letzten Woche! Wenn du Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir.

---

### Musik

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit, so dass diese bewertet werden KÖNNTEN! Überarbeite sie gegebenenfalls!
  1. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor!
- 

### Physik Chemie

Hier werden diese Woche keine neuen Aufgaben gestellt.

---