

Aufgaben Klasse 7c

01.03.-05.03.2021

Deutsch

Thema: Sachtextarbeit – Mind-Map gestalten

S. 50 Textarbeit

Schriftlich: S. 50/51 Nr. 4a
S. 51 Nr. 5a u. b (weißes Blatt, farbig gestalten)

Abheften im Muttersprachhefter für Bewertung!

Englisch

Festigungs- und Wiederholungsaufgaben!

1. LB. S. 49 /2 - Schau dir die Poster an und beantworte folgende Frage:

Which poster do you like best? (2 sentences)

2. LB. S. 49/3 - Translate into English! Make it sound interesting and exciting.

Neu!

Gestalte zum Thema „Liverpool“ (Unit 3) ein Poster mit folgendem Inhalt:

- Landeskunde, Geschichte, Geografie, Traditionen, Menschen, Besonderheiten usw.
- Beachte:
Nutze dazu ein weißes A4 Blatt
Schreibe 10 englische Sätze
Verwende auch Bildmaterial!
Nutze das Internet bzw. das Lehrbuch (Unit 3) für die Bearbeitung!
- Tipp: Vielleicht nutzt du auch eine englische Internetseite!?

Hinweis:

- Sollten wir uns ab dem 8. März wiedersehen, dann gebt mir das Plakat in der ersten Englischstunde ab
- Sollten wir weiterhin im Distanzunterricht bleiben, dann gebt das Plakat bitte bis zum 10. März in der Schule (Briefkasten) ab.

Mathematik

In den Hausaufgaben zum 19.02. hast du dich mit einigen Begriffen der Gleichungslehre auseinandergesetzt. Die schaust du dir noch einmal an, ebenso die Beispiele, die dazu auf S.124 stehen.

Danach löst du auf S.127 Nr.3! (Verwende zur Kontrolle den Rechner)

Geografie

Du hast dich bereits über Erdöl informiert.

Ermittle im LB.S.40 die erdölreichsten Länder des Orients und trage sie im AH.S.11 in die Karte ein (Aufgabe 1,2)!

Nutze die Atlasseite 119 der persische Golf

Physik

Informiere dich im Lehrbuch auf den Seiten 32/ 33 über Druck und Druckkraft! Übernimm dann unter der Überschrift **Der Druck als physikalische Größe** die beiden Merksätze von Seite 33 auf einem Extra- A4- Blatt!

Notiere unter dem Merksatz die folgenden Fragen und beantworte sie!

1. Was bedeutet ein Druck von 1Pa?
2. Welche Messgeräte gibt es für den Druck?
3. Nenne Beispiele aus deinem Alltag, in welchen Zusammenhängen dir das Wort „Druck“ schon begegnet ist!

Die Aufgaben werden in der Schule verglichen!

Ethik

Moralische Urteile fällen

In der letzten Woche solltest du dir die Methode „moralische Urteile fällen“ im LB ansehen und verstehen. Im Unterricht werden wir diese Methode anwenden. Als Vorbereitung darauf überlegst du dir diese Woche folgendes: In welcher Situation hast du dich schon einmal gefragt, ob du richtig gehandelt hast? Notiere diese Situation in deinen Hefter. (Siehe auch LB S. 129 Nr. 2)

ACHTUNG!!!

Ihr hattet eine Aufgabe, dessen Ergebnis ihr mir per Mail zusenden solltet (Briefkasten geht auch)!!! Wenn ich bis zum 03.03.2021 noch keine Mind-Map zum Thema Gewalt von euch habe, muss ich leider die entsprechenden Noten verteilen. Das fänd ich sehr schade, zumal die wenigen bisher abgegeben Mind-Maps ganz prima waren.

Chemie

Beantworte die Frage und begründe kurz deine Entscheidung: Welche elektrische Ladung (positiv, negativ oder neutral) hat ein...

- a) Atom
- b) Molekül
- c) Ion

Biologie

Du hast dich in der letzten Woche mit der Bedeutung von Bakterien beschäftigt. Dabei solltest du feststellen, dass diese winzigen Lebewesen für uns Menschen und für die Natur sehr wichtig sind.

Wenn wir uns in der Schule wiedersehen, werden wir die Aufgaben besprechen und ihr haltet eure Vorträge.

(Ihr könnt euch gerne bei den Themen austauschen und euch gegenseitig helfen. ABER ich möchte sehen, dass sich jeder und jede selbstständig mit den Themen beschäftigt hat. Erlebe ich noch einmal, dass mir ein kopiertes Blatt abgegeben wird, verteile ich an entsprechende Schüler Zusatzaufgaben!)

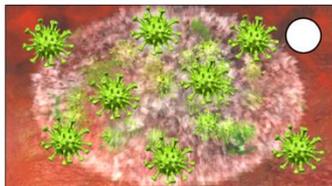
Aufgaben:

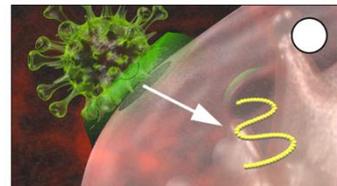
1. Vergleiche mit Hilfe des Videos deine Antworten der letzten Woche! (Ergänze fehlendes!)
2. Nenne Unterschiede zwischen Bakterien und Viren!
3. Begründe, dass Viren keine Lebewesen sind!
4. Nutze die Informationen aus dem Video für einen Steckbrief über Viren!

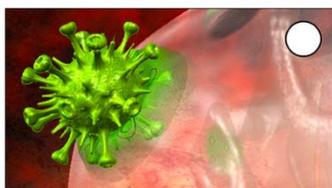
Freigabecode: M095-THDGD

LINK: <https://www.bildung-lsa.de/freigaben/emutube.html?TOKEN=M095-THDGD>

5. Bringe die Abbildung in die richtige Reihenfolge und beschreibe sie jeweils kurz!









Geschichte

Beantworte die Fragen in einem kurzen Satz oder Stichwort

Quiz: Reformation bis 30-jähriger Krieg

1. Welchen Vorteil hatte die katholische Kirche vom Ablasshandel?
2. Welcher Irrglaube veranlasste die Menschen, die Ablassbriefe kauften?
3. Wie viele Artikel formulierte die Bauernschaft?
4. Wo versteckte sich Martin Luther, als er verfolgt wurde?
5. Womit beschäftigte sich Martin Luther in seinem Versteck?
6. Womit bzw. wodurch begründeten die Bauern ihre Artikel?
7. Was hat Martin Luther mit dem Satz „Ein Christenmensch ist ein freier Herr über alle Dinge und niemand untertän“ wirklich gemeint?
8. Welcher Glaubensgemeinschaft gehörten die Menschen an, die in Prag drei böhmische Königsanhänger aus dem Fenster der warfen?
9. Wann war der Prager Fenstersturz?
10. Wie hieß die Gemeinschaft, zu der sich protestantische Landesfürsten zusammenschlossen, um Krieg gegen die Katholiken zu führen?
11. Wann war der Augsburger Religionsfriede?
12. Welcher Beschluss erschien beim Augsburger Religionsfriede als großer Fortschritt?
13. Wer verhängte mit dem Wormser Edikt 1521 über Martin Luther die Reichsacht?
14. Wie viele Thesen formulierte Luther 1517?
15. Was bedeutet es genau, wenn über jemanden der Kirchenbann verhängt wird? Ausschluss aus der....
16. Wieso hatten die Bauern keine Chance gegen ihre Herren und Fürsten?
17. Die Katholiken drangen in den ersten Jahren des 30-jährigen Krieges bis nach Dänemark vor. Welches Land griff jetzt in den Krieg ein und drängte die Deutschen wieder bis nach Bayern zurück?

Musik

1. Lerne das Lied " Die Gedanken sind frei " mit allen Strophen auswendig singen!
2. Schreibe mit Bleistift alle Notennamen des Liedes unter die Noten in deinem Liederbuch!
3. Erfinde zur Melodie des Liedes für EINE Strophe einen eigenen Text!

Kunst

Liebe Schüler,

ihr habt bis jetzt drei praktische Arbeiten gemacht:

1. Verkehrte Perspektive
2. Die Würfel (Parallelperspektive)
3. Zwei Zimmer (Zentralperspektive)

Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!

Russisch

Liebe Schüler,

wiederholt bitte:

1. Die russische Schreibschrift und die Buchstabenverbindung
Arbeitsheft S. 11, Aufgaben 1,2,3
2. Die russischen Personalpronomen
Arbeitsheft S. 14, Aufgaben 12a, 12b
3. Schreibt die russischen Pronomen in Schreibschrift und ergänzt die Übersetzung!

Russisch		Deutsch	Russisch		Deutsch
я		ich	мы		
ты			вы		
он					
оно			они		
она			вы		