

## Aufgaben Klasse 5c zum 26.02.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

es folgen die neuen Aufgabenstellungen für alle Fächer. Viel Erfolg bei der Bearbeitung. Wir sehen uns bald wieder.

Euer Klassenleiter Herr Günther

Für die folgenden Fächer werden **keine neuen Aufgaben** gestellt:

### **Deutsch, Musik, Kunst, Geographie, Ethik**

In diesen Fächern arbeitet ihr weiter an den vorangegangenen Aufgabenstellungen, sofern sie noch nicht erledigt sind.

Ihr solltet euch auch die bisher bearbeiteten Aufgaben über den gesamten Distanzunterricht noch einmal anschauen, damit wir in der Schule dann zügig dort anknüpfen können.

### **Geschichte**

*Funde von den frühen Lebensformen*

Übt euren Vortrag, den ihr letzte Woche ausgearbeitet und gestaltet habt. Wenn wir uns im Unterricht wiedersehen, werdet ihr den Vortrag präsentieren und eine Note darauf erhalten.

### **Mathematik**

1. Schreibe mit Füller in deinen Geometriehefter auf einer neuen Seite ohne Rand die Überschrift:

#### ***Gerade Linien in der Mathematik***

2. Übernimm aus dem Lehrbuch Seite 48 die Tabelle zu geraden Linien in deinen Hefter.
3. Nenne 5 Beispiele für gerade Linien im Alltag.
4. Gerade Linien haben oft eine bestimmte Lage zueinander. Die Begriffe „parallel“ und „senkrecht“ kennst du sicher schon.

Erkläre mit Hilfe der Merksätze auf der Seite 48 diese beiden Begriffe mit möglichst einfachen Sätzen.

5. Löse im Lehrbuch Seite 49 die Aufgaben 1 – 5 grün.

# Englisch

## Unit 3 – My Plymouth

Liebe Klasse 5c,  
wir bleiben noch ein bisschen in Plymouth und streifen mit den Lehrbuchkindern durch die Stadt.

⇒ **Bearbeite bitte folgende Aufgaben:**

- *This is my city:* b. p. 53 / 3  
Hier ist der Refrain eines in England populären Lieds abgedruckt. Übersetze diesen in ein gutes Deutsch.

**INFO-BOX** ➤ **This is my city**

Der Song *This is my city* von Timothy Victor ist aus der britischen TV-Serie *Skins* (Hautnah) bekannt, die seit 2009 auch in Deutschland ausgestrahlt wurde. Die Serie rankt sich um eine Gruppe von Teenagern aus Bristol und wurde mit mehreren Preisen ausgezeichnet.

- *Words:* Löse das Rätsel.

### City places

What are the places in the city? The pictures can help you find the correct words.

- 1 You can buy  here. 

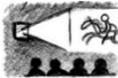
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--
- 2 You can go  there. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--
- 3 You can buy a  here. 

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--
- 4 You can watch a  there. 

--	--	--	--	--	--	--
- 5 You can go for a  here. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 6 You can see lots of  there. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 7 You can buy lots of different things there. 

--	--	--	--	--	--	--
- 8 You can see a lot of  here. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- *Grammar:* Du hast dir in der letzten Woche mit Hilfe des Links ein Video auf

Sofatutor angesehen und das *Verb be* mit den dazugehörigen Personalpronomen wiederholt. Nun sollst du dein Wissen anwenden und unter Beweis stellen.

**Drucke das folgende Arbeitsblatt (A4) aus und löse die Aufgaben.** Dann gibst du es **bis** zum **26.02.2021 (10:00 Uhr)** in der **Schule** ab. Dieser Test wird benotet. Wenn du ihn nicht pünktlich abgibst, erhältst du die Note 6.

Name: \_\_\_\_\_ Class: 5c Date: \_\_\_\_\_

**Test paper: Formen von be**

**1. Fill in the right form of *be*. (6 points)**

Where \_\_\_\_\_ you from? – \_\_\_\_\_ from Germany.

Where \_\_\_\_\_ George? – He \_\_\_\_\_ in his room.

Emily and Lily \_\_\_\_\_ good friends. Emily \_\_\_\_\_ as old as Lily.

**2. Circle the correct words. (4 points)**

Seid ihr aus Manchester?

Am I / Are you / Is he from Manchester?

Wir sind nicht aus Manchester.

You're not / They're not / We're not from Manchester.

Sie ist nicht krank.

She isn't / I'm not / They aren't ill.

Ist er neu hier?

Are we / Are you / Is he new here?

**3. Fill in the right form of *be*. (10 points)**

Hello,

My name \_\_\_\_\_ Jack McNeil and I \_\_\_\_\_ twelve years old.

My mum Allison \_\_\_\_\_ thirty-nine and my dad Jonathan \_\_\_\_\_ thirty-nine, too.

They \_\_\_\_\_ from Scotland.

I have a twin sister, Alice, and a little brother, Oscar, who \_\_\_\_\_ seven years old.

Alice and I \_\_\_\_\_ in the same school. My favourite subject at school \_\_\_\_\_ English.

What \_\_\_\_\_ your hobbies? How \_\_\_\_\_ school in Germany?

Please write back soon!

Yours, Joe

**Points:** ..... / 20

**Mark:**

## **Biologie**

### Teil 4

Im Aufgabenteil 2 haben sich die Kriechtiere schon reingeschummelt. Ich glaube, die Aufgabe war gar nicht so einfach. Ich finde, wenn man nicht genau hinschaut, ähneln sich Salamander (ein Lurch) und Zauneidechse (ein Kriechtier, Reptil) etwas, oder?

Finde mit Hilfe der folgenden Seite Unterschiede zwischen Lurchen und Reptilien!

<http://www.karch.ch/karch/de/home/spannendes--wissenswertes/unterschied-amphibien---reptilie.html>

**Aufgabe 1:** Erstelle eine Tabelle!

Auf der Seite findest du Bilder von Reptilien:

<http://www.karch.ch/karch/de/home/reptilien/bildergalerie.html#1>

**Aufgabe 2:** Schaue dir die Bilder an und notiere dir ein paar Beispiele!

**Aufgabe 3:** Finde weitere Beispiele für typische Kriechtiere aus der ganzen Welt!