

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Ich bin sehr froh, dass ihr euch gewissenhaft mit euren Aufgaben auseinandersetzt. Nun kommt es zu einer weiteren (hoffentlich letzten) Woche Homeschooling. Hierfür haben eure Fachlehrer wieder Aufgaben erstellt. Wenn es ein Abgabedatum für die Aufgaben gibt, dann steht es in eurem „provisorischen“ Stundenplan, den ich wieder nur als Orientierung/Strukturierungshilfe beim Lösen der Aufgaben erstellt habe. Solltet ihr es bevorzugen euch anders zu organisieren, dann könnt dies natürlich so gestalten, wie ihr am besten zurecht kommt. Ziel ist es, alle Aufgaben zum jeweils vom Fachlehrer festgelegten Zeitpunkt erledigt zu haben.

Wenn Fragen auftreten oder Unklarheiten entstehen, könnt ihr mich jederzeit über eine Mail, WhatsApp oder über Microsoft Teams kontaktieren. Viel Spaß beim Lernen und bleibt gesund!

Mit freundlichen Grüßen

H. Wiesner

| Montag 22.02.2021 |   | Bemerkung   |
|-------------------|---|---|
| Mathematik        | LB. S. 218/ 1rot  | Wir vergleichen die Ergebnisse in der nächsten Mathestunde.     |
| Deutsch           | S. 48 Girl's Day und Boy's Day ohne Fehler abschreiben  |   |
| Englisch          | <b>Wir setzen das Thema „Wegbeschreibung“ fort.</b><br>1. Wegbeschreibung am praktischen Beispiel<br><br>Sieh dir ein Video an, in dem du sehen kannst, wie eine Wegbeschreibung in der englischen Sprache im realen Leben aussehen kann. Du findest es hier:<br><br><b>ard mediathek Grips Englisch</b><br><br>2. Lies im Lehrbuch S. 42 nochmal die Nr. 1. Dann schreibe den Dialog der Nr. 2a ab. Zum Ausfüllen der Lücken brauchst du den Stadtplan. (Hefter, Exercise) |   |
| Biologie          | <b>Gleiche Aufgabenstellung, wie in der vergangenen Woche!</b><br>Arbeite weiter an deinem Keimungsexperiment, insbesondere an dem dazugehörigen Protokoll.   | Das Protokoll wird in der nächsten Biologiestunde eingesammelt. |
| Sport             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bJ3z8HOKJ50&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=bJ3z8HOKJ50&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=7</a>   |   |

| Dienstag 23.02.2021 |  | Bemerkung  |               |             |   |
|---------------------|--|--|---------------|-------------|---|
| Geschichte          | <p>Nachdem ihr euch mit Ottos Krönung zum König beschäftigt habt, sollt ihr nun seine Herrschaftsweise näher kennenlernen. Dazu benötigt ihr das Kapitel: <b>Herrschen bedeutet Reisen</b> im <b>LB. S. 130/131</b> (LB mit den Griechen S. 152/153) Übernehmt und erklärt die Bedeutung der Kapitel-Überschrift und löst die Arbeitsaufträge 1-3 <b>in eurem Hefter!</b></p>  | <p>Die Lösungen müssen <b>nicht</b> abgegeben werden! Sie werden im Unterricht verglichen.</p> |               |             |   |
| Physik              | <p>Es geht weiter mit der Reflexion und du sollst dich in dieser Woche mit gekrümmten Spiegeln beschäftigen. Ich habe dazu wieder zwei Video-Empfehlungen für dich:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QfWBL2ldUQU">https://www.youtube.com/watch?v=QfWBL2ldUQU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7-clQypVds">https://www.youtube.com/watch?v=y7-clQypVds</a></p> <p>Du findest dazu außerdem Informationen im Lehrbuch (S.27) und in deinem Hefter, wo wir die Reflexion von Parallelstrahlen zu Brennpunktstrahlen begonnen haben.</p> <p>Beantworte bitte folgende Fragen auf einem Blatt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist mit „konvex“ und „konkav“ gemeint?</li> <li>2. Schreibe in eine kleine Tabelle <b>je fünf Beispiele</b> zu den Spiegelarten auf.</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Hohlspiegel</td> <td>ebene Spiegel</td> <td>Wölbspiegel</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warum steht dein Spiegelbild in einem Löffel auf einer Seite auf dem Kopf und auf der anderen Seite nicht?</li> <li>2. Warum bezeichnen wir den Brennpunkt eines Hohlspiegels mit <b>F</b>?</li> </ol> <p>Weiterhin gilt: <b>Lerne die Größenliste, übe Umrechnen von Einheiten</b> und:</p> <p>Wenn du Fragen hast kannst du mich auf meiner e-mail-Adresse <a href="mailto:spoerl.ralf@sek-oekoweg.blk.de">spoerl.ralf@sek-oekoweg.blk.de</a> kontaktieren oder von Montag bis Freitag vormittags in der Schule (303135) anrufen.</p> | Hohlspiegel  | ebene Spiegel | Wölbspiegel | <p>Dieses Blatt gibst du bitte bis zum <b>Freitag, 26.02.</b>, in der Schule ab.</p> <p><b>Dies gilt auch für die anderen Aufgaben, solltest du sie noch nicht erledigt haben.</b></p>  |
| Hohlspiegel         | ebene Spiegel  | Wölbspiegel  |               |             |   |

| Mittwoch 24.02.2021 |  | Bemerkung   |
|---------------------|--|---|
| Mathematik          | <p>Lies den Einleitungstext im Lehrbuch auf Seite 206 „<i>In einem Schülercafe</i>’...“ durch und schau dir dazu das <b>Beispiel 1</b> an. Beachte auch den oberen Hinweis in der Randspalte.</p> <p>Versuche dann im Lehrbuch auf Seite 207 die Aufgabe 4 grün zu lösen.</p>  | Wir vergleichen die Ergebnisse in der nächsten Mathestunde. |
| Deutsch             | S. 54 Was ist sachlich berichten? Merksatz abschreiben!  |   |
| Englisch            | <p>3. Benutze nun den Stadtplan der Nr. 2 für folgende Aufgabe .<br/>Schreibe einen vollständigen Dialog. Erkundige dich, wie du zum Computerladen kommst. Du befindest dich an der Bushaltestelle. Beschreibe nun den Weg von der Bushaltestelle zum Computerladen. Die Dialoge Nr. 1 und 2a können dir als Vorlage dienen. (Hefter, exercise)</p> <p>4. Arbeite dann im Workbook S. 30 Nr. 1.</p> <p>Diese Aufgaben behältst du alle.</p>  |   |
| Musik               | <p><b>Gleiche Aufgabenstellung, wie in der vergangenen Woche!</b><br/>1.LB S.110<br/>Schreibe das Thema der Sinfonie Nr.94 (2 Zeilen oben) auf Notenpapier!</p> <p>2.Schreibe alle Notennamen unter die Noten!</p> <p>3.Höre auf YT den 1. Satz dieser Sinfonie!</p> <p>4.Was kann man musikalisch verändern? (Frage in den Hefter schreiben!) Schreibe dazu 6 Beispiele auf!</p> <p>5.Wie klingt Musik? (Teilüberschrift in den Hefter)<br/>Schreibe dazu 10 Beispiele auf! (Tempo u Tonhöhe gehören hier nicht dazu)</p> |   |

| Donnerstag 25.02.2021 |   | Bemerkung  |
|-----------------------|---|--|
| Mathematik            | Löse das Arbeitsblatt „ <i>Direkt Proportionale Zuordnung</i> “<br>(Siehe Anhang)   | Wir vergleichen die Ergebnisse in der nächsten Mathestunde.  |
| Deutsch               | S. 55 W- Fragen beantworten   |  |
| KL                    | Bringe <b>weiterhin</b> deine Hefter in Ordnung!<br>Keine losen Blätter!<br>Korrekte Gliederung beziehungsweise kein Durcheinander der einzelnen Themen. D.h. Chronologie beachten!   | Ich werde in der ersten KL <b>ALLE</b> Hefter kontrollieren. |
| Sport                 | Die Videos sind schon für die kommenden Wochen. Wer die Workouts schon eher durchführen möchte, kann das natürlich machen.<br><br>Woche 2:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uWUYnerZ-UY&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=uWUYnerZ-UY&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=8</a><br><br>Woche 3:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2LAX9jzM7_w&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=2LAX9jzM7_w&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=9</a><br><br>Woche 4:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT3dEWeiYMU&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=eT3dEWeiYMU&amp;list=PLmKYGKmACShN3O4c50jo5_NG2tku5uYwo&amp;index=10</a> |  |

| Freitag 26.02.2021 |   | Bemerkung   |
|--------------------|---|---|
| Ethik              | <p>Bereitet euch darauf vor, <b>euer Lieblingsfest</b>, über welches ihr ordentlich in eurem Hefter berichtet habt, in einer ersten Ethikstunde in der Schule euren Mitschülern, Mitschülerinnen und mir vorzustellen. Nutzt euer Material von der letzten Woche.</p> <p>Übt den Vortrag! Gestaltet ihn spannend.... vielleicht mit passender Musik, Bildmaterial, einem Film, Powerpoint... usw.</p> <p>Bin gespannt auf euren Einfallsreichtum.</p>   |   |
| Englisch           | <p>5. Wegbeschreibung in Weissenfels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimm ein weißes A4 Blatt und einen Stadtplan von Weissenfels. (Internet, Telefonbuch)</li> <li>- Suche dir als Ausgangspunkt das Gerichtsgebäude in der Friedrichstraße .Dann suche im Stadtplan den Markt. Überlege dir einen günstigen Weg vom Gericht dorthin. Fertige auf dem A4 Blatt eine übersichtliche Wegskizze an. Trage die Straßennamen ein und den Straßenverlauf, so dass für dich ein kleiner Stadtplan entsteht, den du für die Aufgabe nutzen kannst. Er soll dir dabei helfen, dass du dir den Weg besser vorstellen kannst. Wie im Video kannst du dort schon Richtungsangaben eintragen.</li> <li>- Beschreibe von diesem Standpunkt aus den Weg. Halte den Weg schriftlich auf dem Blatt fest. (Vorderseite oder Rückseite)</li> </ul> | Gib mir das Blatt in der 1.Stunde, die wir nach dem Lockdown gemeinsam haben. |
| Geografie          | <p><b>Gleiche Aufgabenstellung, wie in der vergangenen Woche!</b></p> <p><b>Methode:</b> <u>ein Klimadiagramm auswerten üben</u></p> <p>Im LB. S.21 findest du das Klimadiagramm von <u>Helsinki</u>. Werte es nach der angegebenen Schrittfolge-<i>so gehst du vor</i>- schriftlich im Hefter aus, nutze auch die Darstellung M4!</p>  | Termin 1.3.21., Zusendung nicht nötig   |

Anhang:

## Direkt proportionale Zuordnungen

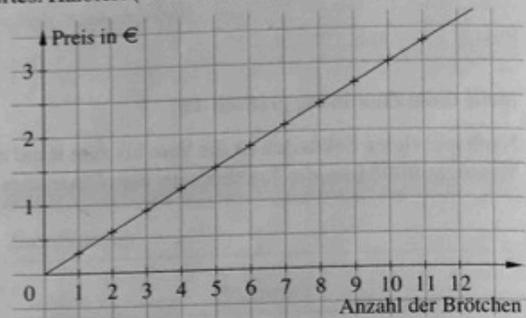
### ► Grundwissen

Bei einer direkt proportionalen Zuordnung folgt aus der Verdopplung (Verdreifachung, ...) des Ausgangswertes die Verdopplung (Verdreifachung, ...) des zugeordneten Wertes. Halbiert (drittelt, ...) man den Ausgangswert, so wird auch der zugeordnete Wert halbiert (gedrittelt, ...). Im Koordinatensystem liegen alle zugehörigen Punkte auf einem Strahl, der im Ursprung beginnt.

Beispiel:

|                     |        |        |   |
|---------------------|--------|--------|---|
| Anzahl der Brötchen | 3      |        | 1 |
| Preis in Euro       | 0,90 € | 3,60 € |   |

$\cdot 4$        $\cdot 4$   
 $\cdot 4$        $\cdot 4$



► **Auftrag:** Vervollständige das Beispiel.

### Trainieren

1 Ergänze die Tabellen zu direkt proportionalen Zuordnungen. Überlege dir jeweils eine passende Aufgabenstellung.

901

a)

|             |   |       |    |    |
|-------------|---|-------|----|----|
| Benzin in l | 1 | 20    | 40 | 50 |
| Preis in €  |   | 28,00 |    |    |

b)

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| Zeit in min | 15 | 30 | 45 | 60 |
| Wasser in l | 90 |    |    |    |

c)

|                  |    |    |    |     |
|------------------|----|----|----|-----|
| Arbeitszeit in h | 10 | 20 | 30 | 40  |
| Lohn in €        |    |    |    | 320 |

d)

|                           |   |    |     |    |
|---------------------------|---|----|-----|----|
| Silber in cm <sup>3</sup> | 5 | 10 | 30  | 40 |
| Masse in g                |   |    | 315 |    |

e)

|             |     |     |    |    |
|-------------|-----|-----|----|----|
| Länge in m  | 0,5 | 2,5 |    | 30 |
| Masse in kg | 1,2 |     | 12 |    |

f)

|           |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|----|
| Zeit in h |   | 1 |   | 3  |
| Weg in km | 1 |   | 6 | 12 |

2 Veranschauliche die Zuordnungen im Koordinatensystem und entscheide jeweils, ob sie direkt proportional sind.

a)

|   |     |   |     |   |     |   |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| x | 1   | 2 | 3   | 4 | 5   | 6 |
| y | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 |

b)

|   |   |   |     |   |   |     |
|---|---|---|-----|---|---|-----|
| x | 1 | 2 | 3   | 4 | 5 | 6   |
| y | 2 | 3 | 3,5 | 4 | 5 | 5,5 |

c)

|   |     |   |     |   |     |   |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| x | 1   | 2 | 3   | 4 | 5   | 6 |
| y | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |

