

## **Distanzaufgaben Klasse 7b 22. – 26.02.2021**

Liebe Klasse 7b, also doch noch einmal Distanzaufgaben für die kommende Woche, jedoch nicht für alle Fächer. Für Geografie, Kunst, Musik und Russisch gibt es keine neuen Aufgaben. **Allerdings** sollt ihr die **Lösung der letzten Frau Elasch zuschicken**.

### **Deutsch:**

Für Deutsch habe ich mich entschieden, euch einen **Lösungsvorschlag** des inneren Monologs dieser Woche mitzuschicken, damit ihr die neuen Aufgaben lösen könnt:

### **Lösungsvorschlag**

*x-Ray, der gemeine Hund, bekommt einen Tag frei, obwohl ich das Röhrchen gefunden habe. Das ist wirklich nicht fair. Ich hätte den Tag auch gut gebrauchen können. So gerne wäre ich mit Mr. Pendanski zurückgefahren und hätte mal schön lange geduscht. So ein Mist! Und X-Ray winkt noch fröhlich. Der ist ganz schön dreist. Und er lügt der Chefin einfach ins Gesicht. An der Stelle hat das Ding ja gar nicht gelegen. Und wenn ich ...? Nein, das geht nicht.*

Viel Spaß und bleibt gesund. Eure Frau Hildesheim.

Euer Inhaltsverzeichnis im Portfolio erweitert ihr mit:

S. ...Kapitel 13 – Stanleys Fund

Einen inneren Monolog verfassen

1. Vergleiche deinen inneren Monolog mit meinem Lösungsvorschlag.
2. Löse die Aufgaben der Arbeitsblätter.
3. Sendet mir deinen inneren Monolog zu diesem Kapitel **bis zum 26.02. zu**.

## Einen inneren Monolog verfassen

### Aufgabenstellung

Lies den Romanauszug sorgfältig durch und bearbeite anschließend folgende Aufgaben:

- 1 Übertrage die Tabelle in dein Heft und fülle sie aus:

Was ist passiert? (auch Vorgeschichte)	Was denkt/fühlt/fragt sich Stanley?	Passende Formulierungen für die Sprache im inneren Monolog
Stanley gräbt weiter Löcher vorher: Fossilfund ...	Das Graben ist so anstrengend! Was ist das denn? ...	Puh, diese Hitze! Wow! ...

- 2 Verfasse mit Hilfe des Textauszugs und deiner Tabelle einen inneren Monolog, den Stanley führen könnte, nachdem er das Röhrchen gefunden hat.

**Tipp:** Verwende eine Sprache, die gut zu Stanley und zu einem inneren Monolog passt, z. B.: Fragen, Ausrufe, Umgangssprache, unvollendete Satzanfänge. Beginne so:

Wow! Was ist das denn? Ein Röhrchen mit zwei Buchstaben ... KB ... was könnte das heißen?  
Vielleicht habe ich diesmal Glück und es ist ein echter Fund! Nicht nur ein Fossil. Als es glitzerte, habe ich gedacht, ...

### Kapitel 13 – Stanleys Fund

*Auch nach dem enttäuschenden Fossilfund, der Stanleys Versprechen zur Folge hatte, X-Ray ab sofort seine Funde abzuliefern, gräbt Stanley wie alle anderen weiter Löcher ...*

Viel zu bald war Stanley wieder draußen auf dem See und hieb seine Schaufel in den Boden. X-Ray hatte Recht gehabt: Das dritte Loch war das schwerste. Aber genauso war es mit dem vierten Loch. Und dem fünften. Und dem sechsten. Und dem ...

Er rammte die Schaufel in die Erde.

Nach einiger Zeit wusste er nicht mehr, welcher Wochentag eigentlich war und wie viele Löcher er schon gegraben hatte. Es kam ihm so vor, als wäre alles zusammen ein einziges, riesiges Loch, für das er anderthalb Jahre brauchen würde. Er nahm an, dass er mindestens fünf Pfund abgenommen hatte. In anderthalb Jahren würde er sicher in Topform sein. Oder tot.

Er rammte die Schaufel in die Erde. [...]

Seine Haut war dicker geworden. Es tat ihm schon nicht mehr so weh, die Schaufel zu halten. [...]

Mittlerweile reichte ihm sein Loch bis zur Taille. Wieder hieb er die Schaufel hinein. Als die Erde hinausflog und auf dem Haufen landete, kam es ihm vor, als habe er etwas glitzern sehen. Was

immer es gewesen sein mochte, es war gleich wieder unter Erde verschwunden.

Einen Moment lang starrte Stanley auf seinen Haufen. Er war sich nicht sicher, ob er überhaupt etwas gesehen hatte. Und selbst wenn da etwas war – was würde es ihm schon nützen? Er hatte ja versprochen, alles, was er fand, X-Ray zu geben. Da lohnte sich wohl kaum die Anstrengung, aus dem Loch zu klettern und nachzusehen. [...]

Wieder hieb er die Schaufel in den Boden, brach etwas Erde heraus und hob sie mit der Schaufel hoch. Aber anstatt sie auf seinem Haufen abzuladen, warf er sie daneben. Seine Neugier hatte gesiegt.

Er stieg aus seinem Loch und fuhr mit den Fingern durch den Sand. Er fühlte etwas Hartes, Metallenes.

Er zog es heraus. Es war ein goldenes Röhrchen,  
etwa so lang und so breit wie der Zeigefinger



seiner rechten Hand. Das Röhrchen war an einer  
Seite offen, an der anderen geschlossen. Er nahm <sup>45</sup>  
ein paar Tropfen seines kostbaren Wassers, um  
es sauber zu wischen.

Es kam ihm so vor, als ob am flachen,  
geschlossenen Ende des Röhrchens etwas  
eingeritzt sei. <sup>50</sup>

Er goss noch ein paar Tropfen Wasser darauf und  
rieb es an der Innenseite seiner Hosentasche  
trocken.

Er besah sich noch einmal das Muster, das in den  
flachen Boden des Röhrchens eingraviert war. Er <sup>55</sup>  
konnte die Umrisse eines Herzens erkennen, in  
dem die Buchstaben KB zu lesen waren.

*Louis Sachar: Löcher. Die Geheimnisse von Green Lake.  
Aus dem amerikanischen Englisch von Birgitt Kollmann.  
Beltz & Gelberg, Weinheim/Basel (1999) 2002, S. 78–80, gekürzt*

## Mathematik

1. Löse im Lehrbuch Seite 122 die Aufgaben 1,2, 4(grün), sowie die Aufgaben 3, 5 und 6.
2. Wiederhole Aufgaben zur Prozent- und Zinsrechnung auf den Seiten 94 und 95 selbstständig, so dass du in der Lage bist, in einer Leistungskontrolle diese Aufgaben zu lösen.  
Ergebnisse findest du im Anhang des Lehrbuches zum Vergleichen. Wichtig ist der Rechenweg!

## Englisch:

Wb 33/2

Wb33/3 listening: Melde dich mit dem Zugang auf der hinteren Umschlagseite an und löse die Höraufgaben!

Wiederhole die Vokabeln!

Abgabetermin folgender Aufgabe bis zum **25.02.2021: wb 33/2(auf einem linierten Blatt)**

**Falls die Höraufgabe im wb nicht funktioniert**, bitte folgende Höraufgaben nutzen: ARD Mediathek Grips Englisch im Internet aufrufen und folgende Videos zur Wiederholung anschauen

- Präpositionen: in, on, at
- Reflexivpronomen
- Zahlen

## Biologie

Wende dein Wissen an!

1. Begründe, warum Bakterien Lebewesen sind!
2. Vergleiche Bakterienzellen mit Pflanzenzellen und Tierzellen!  
(Gibt es Gemeinsamkeiten? Findest du Unterschiede?)

Erarbeite einen kurzen Vortrag zu einem der folgenden Themen! Gehe dabei auf die Rolle der Bakterien ein. Nutze als Informationsquelle hauptsächlich dein Lehrbuch!

Wähle ein Thema:

- Kompostierung
- Produktion von Lebensmitteln
- Funktionen von Bakterien im menschlichen Körper

## Ethik

Lies dir im LB die Seiten 132 und 133 genau durch und versuch die Methode „moralische Urteile fällen“ zu verstehen. Wir werden dies im Unterricht anwenden.

## Chemie

Das Periodensystem der Elemente ist ein wichtigstes Hilfsmittel für den Chemieunterricht. Dort sind die bekannten Elemente nach bestimmten Gesichtspunkten geordnet. Zum Ordnen werden die Symbole (Kurzbezeichnungen der Elemente) verwendet. Für wichtige Elemente solltest du die Symbole auswendig nennen können.

1. Fertige dir nach der Tabelle im Lehrbuch Seite 41 eine Tabelle im Hefter an. Verwende dazu eine neue Seite mit der Überschrift: **Chemische Zeichensprache**
2. Trage in diese Tabelle folgende Elemente ein und finde deren Symbol. Wasserstoff, Kohlenstoff, Stickstoff, Sauerstoff, Natrium, Magnesium, Aluminium, Phosphor, Schwefel, Chlor, Kalium, Calcium, Eisen, Kupfer, Blei, Gold, Silber und Quecksilber.
3. In der 3. Spalte sind im Lehrbuch Namen angegeben, von denen sich das Symbol einiger Stoffe ableiten lässt. Ergänze deine Tabelle entsprechend.
4. Überlege, warum **ein** Buchstabe zur Bezeichnung eines Elements nicht ausreicht.

## Physik

### **Wird benotet!**

Fertige ein **PLAKAT** ( A3 wenigstens ) über Otto von Guericke an!

- Nutze das Lehrbuch S.41 und auch das Internet!
- Beziehe dich auf sein Experiment mit den Magdeburger Halbkugeln!
- Erläutere das Experiment und erkläre es physikalisch!
- Bilder sind bei diesem Thema sehr wichtig!

Das Plakat kannst du zur **ersten Physikstunde** mitbringen, aber **spätester Abgabetermin ist der 6.3.2021!**

**Es wird keinen Nachreichungstermin geben!**

**Sollte jemand krank sein, bitte organisieren – in den Briefkasten bzw. in der Schule abgeben!**

## Geschichte

### Aufgaben:

- 1) Füll den Lückentext mit Hilfe der unten befindlichen Wörter und Wortgruppen aus.
- 2) Lerne die Informationen des Selbststudiums zum Dreißigjährigen Krieges.

## **Dreißigjähriger Krieg (.....)**

### Ursachen:

- Ausgangslage: 1555 .....
- Reformation und Glaubensspaltung (Protestantisch / Katholisch)
- Macht: Mitspracherechte, Verlustängste
- Katholische Liga vs. ....
- .....: Prager Fenstersturz 1618

### Kriegsführung:

- Söldnerheere
- Kriegsunternehmer → Krieg als Geschäft
- ..... → gleich ausgerüstete Söldnerheere, die gegeneinander kämpfen
- Übergriffe von Söldner gegen Bauern und umgekehrt: Plünderungen, Vergewaltigungen, Folter, Morde
- Dänemark, Schweden, Frankreich greifen auch ein → europäischer Krieg um Vorherrschaft

### Folgen:

- Friedensschluss: ..... Frieden
- verwüstete Landschaften
- Hungersnöte, Armut, Seuchen
- 1/3 der europäischen .....starb

*Bevölkerung, Zermürbungskrieg, Westfälischer, Augsburger Religionsfrieden, 1618-1648, Auslöser, protestantische Union*