

!!! Achtet bitte darauf, dass manche Arbeitsaufträge für zwei Wochen konzipiert sind. !!!

## Deutsch

### Literatur:

#### Kapitel 3 Gedichte damals und heute

Wir setzen die Unterrichtseinheit *Lyrik* fort. **Das sind deine Arbeitsaufträge:**

- ⇒ In Teams findest du Arbeitsblätter, die du zu diesem Thema bearbeiten sollst.  
So gehst du vor: 1. Öffne in Teams 8a den Kanal Deutsch.  
2. Gehe dort auf Dateien.  
3. Im Ordner Literatur findest du die Arbeitsblätter zum Thema *Gedichte damals und heute*.  
4. Drucke sie aus und löse die Aufgaben.  
5. Das **AB Test** musst du ausgefüllt **bis zum 26.02.2021, 12:00 Uhr** an mich **zurückgeben**. Das geht über Teams, per Mail oder im Briefkasten der Schule.
- ⇒ Lerne eines der beiden Gedichte im LB S. 61 **auswendig**, so dass du es unter Berücksichtigung der **Merkmale** für einen **Gedichtvortrag** aufsagen kannst. **Gleich in unserer ersten Deutschstunde im Präsenzunterricht wirst du das Gedicht *Beherrigung* von Johann Wolfgang von Goethe oder das Gedicht *Lernfähigkeit* von Erich Fried vortragen.**

### Muttersprache:

#### Satzbau und Zeichensetzung – Der einfache Satz

**Bearbeitungszeitraum: 22.02. – 26.02.2021**

*Partizipgruppen*

- ⇒ Übertrage den Merkkasten in der MS S. 121 in deinen Hefter.
- ⇒ MS S. 121 / 5b
- ⇒ Ah-MS S. 47 / 3 + 4

**Ich werde euch in Teams (Kanal Deutsch) am 25.02.2021 eine Aufgabe zur Benotung zuweisen. Diese müsst ihr lösen und wieder an mich zurücksenden.**

## Englisch

**Bearbeitungszeitraum: 22.02. – 26.02.2021**

*A day in the life of a German student*

**Bearbeite folgende Aufgaben:**

- ⇒ B. p. 143 / Wordbank 2: Highlights of the school year  
Übertrage die Übersicht sauber und gut lesbar in den **Topic**-Teil deines Hefers.
- ⇒ Wb. p. 17 / 2  
**Hinweis:** - Wenn du Hilfe brauchst, findest du diese im wb. p. 75. Dort ist die gleiche Aufgabe, allerdings mit etwas Hilfestellung.
- ⇒ B. p. 35 / 2 Step 1+2  
**Hinweis:** - Nutze für die Bearbeitung dieser Aufgabe die KV 15. Die KV findest du auf Teams. (Teams 8a – Kanal Englisch – Dateien – Unit 2 – Kopier-vorlagen)  
- Die entstandene Mindmap musst du **bis zum 26.02.2021, 12:00 Uhr** an mich **zurückgeben**. Das geht über Teams, per Mail oder im Briefkasten der Schule.

## Mathe

Liebe 8a!

Einige von euch haben sich sehr intensiv mit den Eigenschaften der genannten Körper auseinandergesetzt, wenige von euch leider nicht. Auch die Darstellungsformen (Netz, Schrägbild und Zweitafelbild) teilweise gut bis sehr gut umgesetzt. Diese Aufgaben dienten der Vorbereitung auf das Thema „**Körperberechnung**“. Bevor wir aber mit dem Hauptthema beginnen, erhaltet ihr von mir Wiederholungsaufgaben plus Erklär-Videos.

Ihr sollt den Oberflächeninhalt und das Volumen von Würfel und Quader berechnen. Ihr findet neben den Videos auch Hilfe im Tafelwerk!

**Berechne Volumen und Oberflächeninhalt eines Würfels mit  $a = 12\text{ cm}$  ( $20\text{ cm}$ ;  $15\text{ mm}$ ;  $4\text{ m}$ ;  $18\text{ dm}$ ).**

**Berechne den Oberflächeninhalt und das Volumen folgender Quader (Achte auf die Einheiten!).**

	a)	b)	c)	d)	e)	f)			
a	3m	2cm	9mm	3dm	12cm	12cm			
b	5m	4cm	11mm	4dm	30cm	80mm			
c	8m	6cm	4mm	2dm	1dm	4cm			

Videos:

Würfel – Volumen und Oberfläche

<https://www.sofatutor.com/t/7sYu>

Quader – Volumen und Oberfläche

<https://www.sofatutor.com/t/7ta3>

Zusätzliche Hilfe

<https://www.sofatutor.com/t/7taf>

### **Ethik**

Ich gebe euch nochmal Zeit für euren **Gedankenspaziergang** von der letzten Woche. Da es sich um eine anspruchsvolle Aufgabe handelt, nehmt euch nochmal Zeit, um die Kompetenzschritte (lila Kästchen LB.S. 56 unten) einzuhalten und eure Aufzeichnungen nochmal zu überdenken. Vergleich und Auswertung erfolgt in der Schule!

Zur Erinnerung nochmal die Aufgabenstellung der vergangenen Woche:

Ihr habt Gedankennetze angefertigt, die ich zum Teil schon sehen durfte. Ich freue mich, sie mit euch zu unserem Wiedersehen auszuwerten. Nun sollt ihr einen **Gedankenspaziergang** unternehmen. Dazu solltet ihr euch nochmal LB.S.56 durchlesen. Anschließend lest das Beispiel LB.S.57 und bearbeitet die blaue Aufgabe, nutzt wirklich die Kompetenzschritte des Reflektierens im lila Kästchen dafür. Auch die angegebenen Links LB.S.57 rechts unten könnt ihr wieder nutzen, nachdem ihr euch beim Klett-Verlag einloggt. Einen schönen „Spaziergang“ und viel Erfolg!

### **Biologie**

Organsysteme arbeiten zusammen.. Beweise diese Aussage mit folgendem Experiment.

1. Erkunde deinen Ruhepuls im Zeitraum 1 min.
2. Zähle die Anzahl deiner Atemzüge in Ruhe ebenfalls für 1 min.
3. Mach 15 Kniebeugen hintereinander.
4. Nimm sofort deinen Pulsschlag. Und zähle deine Atemzüge. Wiederhole dies alle 5 min solange, bis deine Ruhewerte erreicht sind. Notiere deine Werte in einer Tabelle und vergleiche sie.
5. Interpretiere deine Ergebnisse Welcher Zusammenhang besteht zwischen Muskelsystem, Atmungssystem und Kreislaufsystem. Überlege, welche Organsysteme noch beteiligt sein könnten.

## Geschichte

*Thema:* Die erste deutsche Nationalversammlung

S. 163 / 1 + 2, M4 übernehmen

S. 165 / 1 + 2

Texte gründlich lesen und Ausarbeitungen abheften!

## Physik

Übe deinen Kurzvortrag, den du letzte Woche erstellt hast, und kontrolliere, ob du alle geforderten Sachverhalte beachtet hast!

## Chemie

Teil 4

In dieser Woche geht es um Übung und Wiederholungen. Dazu benötigst du dein Arbeitsheft.

Löse folgende Aufgaben im Arbeitsheft:

- Seite 40 Nummer 5
- Seite 41 Nummer 1
- Seite 42 Nummer 1

## Musik

Aufgaben wie in der letzten Woche.

## Geografie



**Japan –führendes Industrieland ohne Rohstoffe**

**WIE GEHT DAS ????????**

1. Besonderheiten der japanischen Wirtschaft

2. Gründe für den Erfolg

3. Standortvorteile an der Küste



## Sozialkunde

*Heute sollst du dich weiter mit dem Stoffgebiet „Familie „ beschäftigen. Es geht darum, wie unser Staat Familien unterstützt oder in Notlagen hilft.*

1. *Bereite dich auf einen Kurzvortrag vor, in dem du folgende staatliche Hilfen für Familien ausführlich erklärst/ erläuterst:*
  - Arbeitslosengeld 1
  - Arbeitslosengeld 2
  - Mutterschutz
  - BAföG
  - Kindergeld
  - Elterngeld
  - Elternzeit
  - Wohngeld
  - Steuererleichterungen
2. *Erledige im Lehrbuch auf der Seite 39 die Aufgaben 2 und 3.*

*Die hier gestellten Aufgaben sind nicht zu schicken oder in der Schule abzugeben. Hefte dir alle deine Aufzeichnungen zum Thema Familie ordentlich (z.B. auf einen Heftstreifen) in deinem Sozi-Hefter ab, damit du die entsprechenden Aufgaben bei Bedarf im Unterricht auch zügig findest.*

*LG Frau Mücke*

## Russisch

*Aufgaben wie in der letzten Woche.*

## Sport

### *freiwillige sportliche Aktivitäten*

*Irgendwann geht es wieder los! ...und es wäre sehr ungünstig, wenn deine körperliche Fitness total verschwunden ist. Darum hier für diese Woche der Vorschlag für eine Erwärmung und ein Übungsprogramm. Du brauchst ca. eine Stunde Zeit und solltest dir dazu lockere Sportsachen, eine Matte/Decke und ein Getränk (Wasser) besorgen.*

*Los geht's für 5 Minuten mit einer entspannten Erwärmung (= unentbehrlich für den Hauptteil):*

<https://youtu.be/c0VxUFHdYzs>

5 Min Full Body Warm Up with Caroline Girvan

*Jetzt der Hauptteil! Hier kommt ein intensives Training (etwa 45 Minuten) für deine Ausdauer und deine Kraft. Am Anfang des Videos wird alles erklärt. Halte durch und wenn dir eine Übung zu anstrengend ist, dann gehe in dieser Zeit einfach am Ort und steige dann wieder ein!*

<https://youtu.be/xMUQK9bmTdc>

### **1 TABATA WORKOUT KRAFT AUSDAUER 2021 / intensiv / mit Outtakes | Katja Seifried**

*Du kannst das Sportprogramm auch mehrmals in der Woche machen. Muskelkater ist bei ordentlicher Übungsausführung garantiert!!!*

*Viel Spaß! LG Frau Mücke*

## Kunst

### Keith Haring

**Abgabefrist: bis zum 26.02 in einer Folie mit deinem Namen und der Klasse**

Keith Haring war ein amerikanischer Künstler. Aufgewachsen mit Comics und Cartoons, wurde er zu einem der bekanntesten Vertreter der Pop-Art.

Eines Tages, als er auf die U-Bahn wartete, hatte er eine Idee. Es gab dort große schwarze Plakate. Keith Haring kaufte sich weiße Kreide und begann auf diesen schwarzen Plakaten zu zeichnen. Er musste schnell zeichnen, da er sich von der Polizei nicht erwischen lassen durfte. In diesem schnellen Tempo entstanden umarmende Männchen, Köpfe, fliegende Untertassen und vieles mehr. So wurde Keith Haring berühmt.

<b>1. Aufgabe</b>	<b>Recherchiere nach Keith Haring. Fertige einen Steckbrief über den Künstler und seine Werke an. Beachte dabei folgende Fragen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebensweg</li><li>• seine „Künstler-Unterschrift“</li><li>• bekannte Bilder</li><li>• typische Merkmale für seine Bilder</li></ul> <b>Gestalte deinen Steckbrief farbig mit Bildern von Keith Haring.</b>
-------------------	--

<b>Material zu Aufgabe</b>	ein kariertes Blatt, Fineliner, Buntstifte, Bilder von Keith Haring
----------------------------	---

Hier kannst du dir ansehen, wie Keith Haring gearbeitet hat.  
<https://www.youtube.com/watch?v=W04j0Je01wQ&t=15s>

<b>2. Aufgabe</b>	<b>Suche 5 Sprichwörter oder Redensarten. Schreibe sie auf die Rückseite des Steckbriefes und erkläre mit deinen Worten, was sie bedeuten.</b>
-------------------	--

<b>3. Aufgabe</b>	<b>Lies die Anweisungen ganz genau und gestalte farbig das Bild unten</b>
-------------------	---

1. Die Figur mit den Flügeln ist rot.
2. Das Gesicht mit den drei Augen ist gelb.
3. Die Figur, die eine Pyramide trägt, ist rot. Die Pyramide ist gelb.
4. Ganz oben siehst du fünf Figuren mit einem X. Die Figur in der Mitte ist gelb. Die Figur rechts ist orange. Die Figur links ist grün. Die Figur zwischen der gelben und der orangenen Figur ist blau. Die Figur zwischen der gelben und der grünen Figur ist rot.
5. Der Körper des Roboters ist blau. Seine Arme, Augen, Fühler und sein Mund sind grün. Seine Beine und Räder sind gelb.
6. Die Figur mit dem Herz in der Hand ist grün. Das Herz ist rot.
7. Der Hund, der rechts guckt, ist rosa. Der Hund, der nach links guckt, ist orange.
8. Die Glühbirne ist gelb. Die Fassung von der Birne ist grün.
9. Der Fernseher ist rosa. Die 84 und die Schalter sind grün. Der Bildschirm ist gelb. Neben dem Fernseher ist ein UFO. Es ist blau. Die Fenster in der Mitte und unten am UFO sind orange.
10. Die Figur mit dem Schlangenkopf ist gelb. Der Hals der Schlange ist lila gelb gestreift. Die Figur in der Hand ist rosa.
11. Die Figur mit den zwei Köpfen ist orange und hat ein grünes X auf der Brust.

12. Die Figur mit dem dicken Bauch ist rot.

13. Auf dem Bild sind drei Babys, die krabbeln. Das Baby oben ist grün, das Baby unten links ist rot und das Baby unten rechts ist blau.

