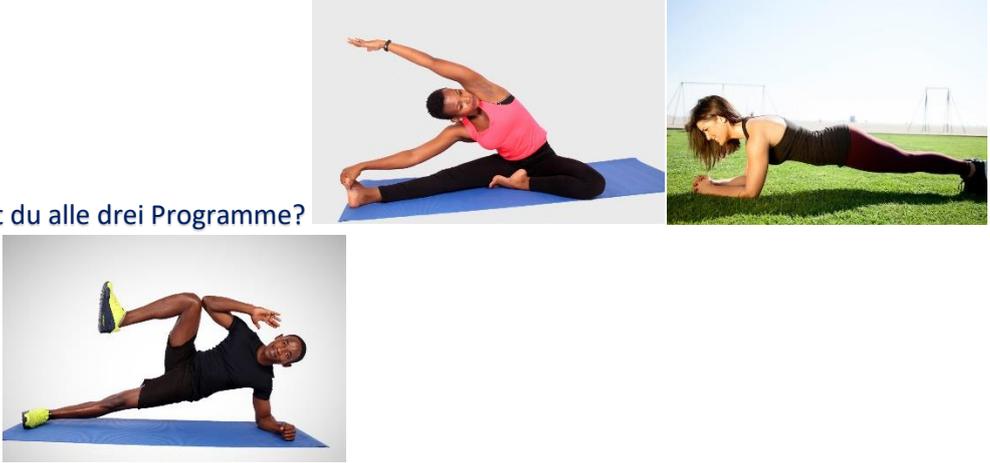


Liebe 9b!

Auch wenn ich mich wiederhole, so hoffe ich doch sehr, dass mit diesen Aufgaben für die kommende Woche der Distanzunterricht zu Ende geht, und wir uns ab dem 1.03. im Wechselunterricht wieder sehen. Dazu erfahrt Ihr wie immer alles auf der Homepage!

Ich erwarte Euch dazu gut vorbereitet, nicht auf die Oster-Ferien wartend, sondern motiviert, Versäumtes mit viel Eigeninitiative und Fleiß aufzuholen.

Fach	Aufgaben
Physik	<p>Die nachfolgenden Aufgaben sind wieder auf Extrablättern anzufertigen und sind nicht zur Abgabe in der Schule vorgesehen. Der Vergleich erfolgt dann in der Schule! Informiert euch im Lehrbuch auf der Seite 42 über die Aussagen des newtonschen Grundgesetzes! Erstellt ein Tafelbild zum Thema Das newtonsche Grundgesetz. (Überschrift, Merksatz, Erläuterungen der Zusammenhänge zwischen den beteiligten Größen anhand geeigneter Beispiele) Versuche die Aufgabe auf S.42 unten rechts selbstständig zu lösen (geg./ges./ Lösung mit Formel, Einsetzen und Ergebnis)!</p>
Sozialkunde	<p>Aufgaben Sozialkunde <i>In der Schule werden wir uns weiter mit den Verfassungsorganen der BRD beschäftigen. Zum Bundesrat, zur Bundesregierung und zum Bundesverfassungsgericht hast du schon Aufgaben erledigt und natürlich auch entsprechend sortiert (Heftstreifen) in deinen Sozi-Hefter eingefügt. Nur so wirst du die angefertigten Aufgaben bei Bedarf auch schnell zur Hand haben.</i> <i>Ein weiteres Verfassungsorgan ist der Bundespräsident. Er (oder sie) ist das Staatsoberhaupt der BRD.</i> <u>Gestalte ein informatives Plakat zum Amt des Bundespräsidenten der BRD!</u> <i>Inhalt: Vermittle durch Text und Bilder umfangreiche Informationen zu unserem Staatsoberhaupt.</i> <i>Form: Das Format ist deine Entscheidung. Achte auf ein ausgeglichenes Verhältnis von Text und Bild. Arbeite sauber und übersichtlich.</i> <i>Texte: Verwende keine Ausdrücke aus dem Internet. Formuliere deine Aussagen/Angaben mit eigenen Worten und stelle diese handgeschrieben dar (keine Computerschrift).</i> <i>Abgabe: Das Plakat wird <u>in unserer ersten gemeinsamen Sozialkundestunde</u> (vermutlich im Wechselunterricht) von jedem Schüler eingesammelt und dann bewertet. Zum Plakat erfolgt kein Vortrag. Bist du am Abgabetermin verhindert, so organisiere bitte, dass deine Leistung trotzdem in die Schule gelangt (Briefkasten oder anderer Schüler).</i></p>
Geschichte	<p>Thema: Zerschlagung des Rechtsstaats Lies die LB S. 42 und 43 durch und beantworte die Aufgaben 3 und 4 schriftlich.</p>
Sport	<p>Sport – 3 freiwillige Trainingsprogramme Heute schlage ich dir für die nächste Woche drei verschiedene Trainingsprogramme vor. Du brauchst dafür lockere Sportkleidung, eine Matte oder Decke und etwas gegen den Durst.</p>

	<p>Schaffst du alle drei Programme?</p>  <p><u>Tag 1 – Das Programm für den ganzen Körper</u> mit Nadine Kortenbruck Zeitaufwand ca. eine Stunde https://youtu.be/8UpkNrjuK-E</p> <p><u>Tag 2 – Das Programm für deine Kraft</u> umfasst ca. 40 Minuten Tabata Workout mit Katja Seifried ohne Springen, mit Stretching https://youtu.be/1Keqiqgal8Q</p> <p><u>Tag 3 – Das Programm für deine Bauchmuskeln</u> mit Franziska Beckmann Übungsdauer ca.30 Minuten Sehr anstrengend! Ohne Erwärmung! https://youtu.be/-EhtLUISxw Erwärme deinen Körper vorher 10 Minuten: https://youtu.be/VecbXgWYODI Dein Körper sagt „Danke“!!!</p>
<p>Mathematik</p>	<p>1. <u>Übungsteil</u>: L.B. S.188 / Nr. 49, 50. Versuche zu den Aufgaben Nr.51 bis 55 Gleichungen selbst aufzustellen, oder zumindest, die Gleichungen, die dazu in den Lösungen (L.B. S.204) stehen, zu verstehen. Man kann diese Aufgaben auch durch Probieren lösen.</p> <p>2. <u>Erarbeitung</u>: Es gibt noch 2 weitere Verfahren, Gleichungssysteme zu lösen. Bei bestimmten Gleichungssystemen sind diese viel einfacher. Ich möchte Euch ein wenig anstacheln, selbst mit L.B.S.62 dahinter zusteigen und auf diese Weise folgende Gleichungssysteme zu lösen. Additionsverfahren: S.63/2 grün (a, b) Gleichsetzungsverfahren: S.64/6 grün (a, b)</p> <p>Wer noch nicht durch diese beiden neuen Verfahren durchsteigt, der verwendet zum Lösen dieser Aufgaben das Einsetzungsverfahren.</p>
<p>Ethik</p>	<p>Thema: Soziale Gerechtigkeit Aufbauend auf die Aufgabe der letzten Woche setzt du dich diese Woche noch einmal vertiefend mit der sozialen Gerechtigkeit auseinander. Bearbeite dazu die Aufgaben 2 und 3 im LB auf S. 132.</p>

<p>Englisch</p>	<p>15. – 24.02. Arbeite die LB Seiten 152 und 153 durch und schau dir die Beispieltex-te auf den LB Seiten37-39 mit den dazugehörigen Aufgaben an (mündlich)! Löse im wb S. 19/ 7 und 20/ 8,9 die Übungsaufgaben dazu! Arbeite einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben für einen Beruf deiner Wahl auf jeweils einem weißen A4 Blatt auf dem Computer aus! Nutze LB und wb Seiten! Achte auf die Form der Schriftstücke (formal English)! Abgabetermin CV + letter of application: 24.02.2021 Nutze deinen Zugangscode auf der Umschlagseite hinten im workbook, um folgende Höraufgabe zu üben: wb 24/16 und 21/10a. Wiederhole die Vokabeln!</p>
<p>Biologie</p>	<p>Die Überschrift für deinen Hefter lautet diese Woche: „Ein Ökosystem entwickelt sich“ Du benötigst dein Lehrbuch auf den Seiten 60 und 61.</p> <p>1. Thema: Ein See verlandet (kleine Überschrift in deinem Hefter) Wie es das Thema schon beschreibt, kann es passieren, dass ein See verschwindet oder viel kleiner wird. Lb. Seite 60 / Aufgaben 1 und 2</p> <p>2. Thema: Eutrophierung (Lb. Seite 61)</p> <ol style="list-style-type: none"> Erkläre den Begriff Eutrophierung Erläutere den Einfluss des Menschen auf die Eutrophierung Notiere dir den blauen Merksatz Skizziere die Abfolge (Ursache-Wirkung), die zum Umkippen eines Sees führt. (Daraus entsteht eine Art Fließdiagramm) So könnte es beginnen: <div data-bbox="491 1312 1401 1653" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A["starke Zunahme von Nährstoffen (Bsp.: Mineralsalze wie Phosphat)"] -- "begünstigt" --> B["Algenblüte und starkes Algenwachstum"] B --> C["das Sonnenlicht erreicht nicht mehr die Tauchblattzone"] C -- "Folge" --> D[" "] </pre> </div>

Chemie	<ol style="list-style-type: none">1. Lies im Lehrbuch die Seiten 26 und 27! Erkläre in einfachen Sätzen den Begriff „Organische Chemie“. Warum ist die Verwendung dieses Begriffes eigentlich überholt?2. Zeichne unter der Überschrift „Organische Chemie“ im Hefter die Atommodelle von Kohlenstoff und Wasserstoff nebeneinander und beschrifte diese.3. Was kannst du über die Elektronenverteilung in den Atomen der beiden Stoffe aussagen?4. Besitzen die Atome der beiden Stoffe eine stabile Elektronenanordnung? Wenn nein, welche Möglichkeiten gibt es, einen solchen stabilen Elektronenzustand zu erreichen?5. Welche chemische Verbindung verbirgt sich hinter der Bezeichnung „Sumpfgas“?
---------------	---