

Distanzaufgaben vom 22.02. – 26.02.2021

Hallo Klasse 9c,

ich hoffe, dass dies die letzten Distanzaufgaben zum Homeschooling sind und wir uns im März endlich wieder hier in der Schule sehen können. Ihr seid nun schon geübt in der Bearbeitung, auch wenn einige Schüler sich noch nicht an pünktliche Abgabetermine und Online-Chats halten können. Ich setze voraus, dass es diese Woche bei allen Schülern besser klappt. Ich zähle auf euch.

Auf ein baldiges Wiedersehen,
Frau Melde

Deutsch

1. Sieh dir das Video zur **Aufklärung** auf Sofatutor mit Hilfe des folgenden Links an:
<https://www.sofatutor.com/t/7qVY>
Achtung, dieser Link ist nur bis zum 28.02. gültig.
 - a) Notiere dir Fakten aus dem Video, um sie später in den Memoflip eintragen zu können. Drücke gegebenenfalls die Pausetaste zum Aufschreiben.
(Rücksprache im Online-Chat am Dienstag)
 - b) Drücke danach auf „Übungen starten“, nutze bei Bedarf die angegebenen Hilfen und überprüfe deine Lösungen dann.
2. Lies den Text zur Aufklärung im Lesebuch und mache dir auch hierzu Stichpunkte.
3. Lies nun die Texte im Lesebuch auf S.105 und S.106 und notiere Stichpunkte im Memoflip unter Punkt 4. Lass aber noch genügend Platz für Ergänzungen.
4. Schau dir auf You Tube unter Lessing Nathan der Weise (Sommer's Weltliteratur to go) das Video zum Inhalt von „Nathan der Weise“ an.

Unser nächster **Online-Chat** findet am **Dienstag, um 11 Uhr** statt. Entschuldigungen müssen **vorher** bei mir erfolgen.

Mathematik

Liebe 9c!

Nachdem ihr euch in der vergangenen Woche intensiv mit dem Einsetzungsverfahren auseinandergesetzt habt, um lineare Gleichungssysteme rechnerisch zu lösen, möchte ich euch in dieser Woche zwei weiteren Verfahren näherbringen. Bei bestimmten Gleichungssystemen sind diese nämlich viel einfacher in ihrer Anwendung. **Im Lehrbuch findet ihr auf Seite 62 die Erläuterungen zu beiden Verfahren mit jeweils einem Beispiel.** Versucht auf diese Weise folgende Gleichungssysteme zu lösen:

Additionsverfahren:

S. 63/ 2 grün a) und b)

Gleichsetzungsverfahren:

S. 64/ 6 grün a) und b)

Wer noch nicht durch diese beiden neuen Verfahren durchsteigt, der verwendet zum Lösen dieser Aufgaben das Einsetzungsverfahren.

Als Übungsteil löst ihr die Aufgaben 49 und 50 im Lehrbuch auf Seite 188. Des Weiteren versucht ihr zu den **Aufgaben 51 bis 55** Gleichungen selbst aufzustellen, oder zumindest, die Gleichungen, die dazu in den Lösungen auf Seite 204 stehen, zu verstehen. Man kann diese Aufgaben auch durch Probieren lösen.

Englisch

Revision Indirect speech – Indirekte Rede

1. Übe dazu mit „english-hilfen.de“.
 - Gehe auf Grammatikübungen.
 - Klicke „Indirect speech“ an.
 - Übe Aufgabe 2310
2. Übe dann in deinem Lehrbuch S. 42 P2 und Workbook S. 21 Nr. 11
3. Erarbeite dir dann LB. S. 42 P3.
 - Übernimm die Übersicht aus deinem Lehrbuch S. 164 in den Hefter unter Grammar.
4. Dann übe: S. 42 P4
 - S. 43 P5
 - S. 43 P6

Ich hoffe doch, dass wir uns nach dem 1. März wiedersehen werden und ihr mit Elan dann wieder dabei seid. Wir haben Einiges nachzuholen.

Physik

Die nachfolgenden Aufgaben sind wieder auf Extrablättern anzufertigen und sind **nicht** zur Abgabe in der Schule vorgesehen. Der Vergleich erfolgt dann in der Schule!

Informiert euch im Lehrbuch auf der Seite 42 über die Aussagen des **newtonschen Grundgesetzes!**

Erstellt ein Tafelbild zum Thema **Das newtonsche Grundgesetz**. (Überschrift, Merksatz, Erläuterungen der Zusammenhänge zwischen den beteiligten Größen anhand geeigneter Beispiele)

Versuche die Aufgabe auf S.42 unten rechts selbstständig zu lösen (geg./ges./ Lösung mit Formel, Einsetzen und Ergebnis)!

Ethik

Thema: Soziale Gerechtigkeit

Aufbauend auf die Aufgabe der letzten Woche setzt du dich diese Woche noch einmal vertiefend mit der sozialen Gerechtigkeit auseinander. Bearbeite dazu die Aufgaben 2 und 3 im LB auf S. 132.

Sozialkunde

In der Schule werden wir uns weiter mit den Verfassungsorganen der BRD beschäftigen. Zum Bundesrat, zur Bundesregierung und zum Bundesverfassungsgericht hast du schon Aufgaben erledigt und natürlich auch entsprechend sortiert (Heftstreifen) in deinen Sozi-Hefter eingefügt. Nur so wirst du die angefertigten Aufgaben bei Bedarf auch schnell zur Hand haben.

Ein weiteres Verfassungsorgan ist der Bundespräsident. Er (oder sie) ist das Staatsoberhaupt der BRD.

Gestalte ein informatives Plakat zum Amt des Bundespräsidenten der BRD!

Inhalt: Vermittle durch Text und Bilder umfangreiche Informationen zu unserem Staatsoberhaupt.

Form: Das Format ist deine Entscheidung. Achte auf ein ausgeglichenes Verhältnis von Text und Bild. Arbeite sauber und übersichtlich.

Texte: Verwende keine Ausdrücke aus dem Internet. Formuliere deine Aussagen/Angaben mit eigenen Worten und stelle diese handgeschrieben dar (keine Computerschrift).

Abgabe: Das Plakat wird in unserer ersten gemeinsamen Sozialkundestunde (vermutlich im Wechselunterricht) von jedem Schüler eingesammelt und dann bewertet. Zum Plakat erfolgt kein Vortrag. Bist du am Abgabetermin verhindert, so organisiere bitte, dass deine Leistung trotzdem in die Schule gelangt (Briefkasten oder anderer Schüler).

Chemie

1. Atome:

- Wie viele stabile Atomarten existieren im bekannten Universum?
- Beschreibe den Aufbau einer Atomart!

2. Chemische Bindung:

- Nenne die vier dir bekannten anorganischen Verbindungen und beschreibe jeweils ihren Aufbau!

3. Bau und Eigenschaften von Stoffklassen:

Du hast drei Stoffklassen kennengelernt (Metalle, Ionensubstanzen und Molekülsubstanzen)

- Beschreibe den jeweiligen Aufbau der Stoffklassen!
- Zeichne zu jeder Stoffklasse ein Teilchenmodell!
- Nenne zu jeder Stoffklasse mindestens 3 Beispiele!
- Beschreibe jeweils die Art der chemischen Bindung!

4. Chemische Reaktionen:

- Nenne drei Reaktionsarten!
- Gib zu jeder Reaktionsart eine Reaktionsgleichung an!
- Nenne 4 Merkmale einer chemischen Reaktion!

Nutze für die Aufgaben 2 – 4 ausschließlich dein Lehrbuch. Du findest alle Informationen ab Seite 118. Die Suche im Internet ist also für die Aufgaben 2 – 4

Biologie

Teil 4

Die Überschrift für deinen Hefter lautet diese Woche: **„Ein Ökosystem entwickelt sich“**
Du benötigst dein Lehrbuch auf den Seiten 60 und 61.

1. Thema: **Ein See verlandet** (kleine Überschrift in deinem Hefter)

Wie es das Thema schon beschreibt, kann es passieren, dass ein See verschwindet oder viel kleiner wird.

Lb. Seite 60 / Aufgaben 1 und 2

2. Thema: **Eutrophierung** (Lb. Seite 61)

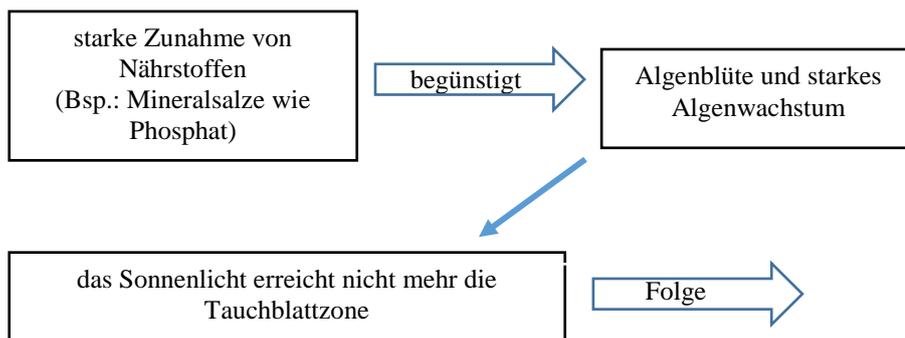
a) Erkläre den Begriff Eutrophierung

b) Erläutere den Einfluss des Menschen auf die Eutrophierung

c) Notiere dir den blauen Merksatz

d) Skizziere die Abfolge (Ursache-Wirkung), die zum Umkippen eines Sees führt.
(Daraus entsteht eine Art Fließdiagramm)

So könnte es beginnen:



Für **Geschichte, Geografie, Kunsterziehung** und **Musik** gibt es in dieser Woche keine neuen Aufgaben. Die Aufgaben von letzter Woche gelten hier weiterhin.