Liebe DAZ-Schüler und DAZ-Schülerinnen,

es folgen die neuen DAZ-Aufgaben. Bei den letzten Aufgaben habt ihr "Substantive und Verben" bearbeitet. Diesmal lernt ihr die Pluralbildung bei Substantiven.

Liebe Grüße

Frau Gering, Frau Degenkolbe und Frau Elasch

Pluralbildung

Es gibt etwa 8 Arten, um den Plural im Deutschen zu bilden. Diese Regeln gelten zwar nicht immer, aber sie können dir dabei helfen.

1. Pluralbildung ohne spezielle Endung Ø:

> sächliche und männliche Substantive auf -er, -en, -el, -chen, -lein

der Ordner = die Ordner der Pinsel = die Pinsel

das Mädchen = die Mädchen das Mäppchen = die Mäppchen

das Fenster = die Fenster

> männliche Substantive, deren Stammvokal im Plural umlautfähig ist, dieser

Fall aber nicht eintritt

der Wagen = die Wagen der Knochen = die Knochen

der Kuchen = die Kuchen

2. Pluralbildung mit Umlaut

der Apfel – die Äpfel der Vogel – die Vögel

der Boden – die Böden der Mantel – die Mäntel

der Brüder – die Brüder der Vater – die Väter

3. Pluralbildung mit Umlaut und Endung -e

> männliche und weibliche einsilbige Substantive

der Schrank - die Schränke der Schwamm - die Schwämme

der Arzt - die Ärzte die Stadt - die Städte

der Fluss - die Flüsse der Ball - die Bälle

die Nacht - die Nächte die Maus - die Mäuse

der Stuhl – die Stühle der Schrank – die Schränke der Schulhof – die Schulhöfe

die Hand – die Hände der Sohn – die Söhne

der Saft - die Säfte

> mehrsilbige männliche Substantive

der Antrag – die Anträge der Ausdruck – die Ausdrücke

4. Pluralbildung mit Umlaut und Endung -er

der Wald – die Wälder

das Land – die Länder

das Dorf – die Dörfer

das Haus – die Häuser

das Loch – die Löcher

der Mann – die Männer

das Buch – die Bücher

5. Pluralbildung mit Endung -e

mehrsilbige und einsilbige männliche Substantive

der Fisch - die Fische der Weg - die Wege

der Brief – die Briefe der Freund – die Freunde der Tisch – die Tische der Monat – die Monate

> einsilbige sächliche Substantive

das Bein - die Beine das Heft - die Hefte

6. Pluralbildung mit Endung -er

das Kind - die Kinder das Ei - die Eier

7. Pluralbildung -e, -en, -n

die Lampe – die Lampendie Frau – die Frauendie Tasche – die Taschendie Insel – die Inselndie Familie – die Familiendie Zahl – die Zahlen

8. Pluralbildung mit Endung -s

die Oma - die Omasdas Auto - die Autosder Fan - die Fansdas Hotel - die Hotels

das Foto - die Fotos

Aufgabe 1: Bilde zu den Substantiven den Plural

Ein / eine	Zwei / drei
Apfel	Äpfel
Sohn	
Tochter	
Vater	
Mutter	
Bruder	
Mann	
Saft	
Land	
Korb	

Banane	Banane n
Tomate	
Orange	
Flasche	
Buchstabe	
Zahl	
Frage	
Antwort	
Name	
Adresse	
Frau	
Tasse	
Torte	
Kanne	

Schwester	Schwester n
Kartoffel	
Gabel	
Nudel	
Zwiebel	

Brötchen	Brötchen
Becher	
Löffel	
Messer	
Kuchen	
Fleisch	

Foto	Foto s
Hotel	
Joghurt	

Ei	Eier
Kind	

Brot	Brot e
Pilz	
Fisch	

Aufgabe 2: Was hast du? Schreibe die Sätze!

Ich habe eine Brezel und 3 Pfirsiche.

Aufgabe 3: Übe die Pluralbildung

 $\frac{https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/deutsch/einzahlmehrzahl\#q=}{371716}$

 $\frac{https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse3/deutsch/einzahlmehrzahl\#q=}{371697}$